

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**


**Комитет по образованию города Барнаула**

**МАОУ «СОШ №137»**

**ПРИНЯТА**

педагогическим советом  
МАОУ «СОШ №137»  
протокол заседания № 1  
от 22 августа 2024г.

**СОГЛАСОВАНА**

заместителем директора по УВР  
 Т.В. Яшутина  
22 августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом МАОУ «СОШ №137»  
от 22.08.2024 № 392-осн.  
 П.А. Алмаев



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 6095561)

**учебного предмета Финансовая грамотность. Цифровой мир.**  
для обучающихся 10 классов

Составитель:

Банников Дмитрий Вадимович,  
учитель истории и обществознания

г. Барнаул, 2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса по выбору «Финансовая грамотность. Цифровой мир» разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, 12.08.2022 №732);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2023 №371;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ №137», утвержденной приказом МАОУ «СОШ №137» от 22.08.2024 № 392-осн.;
- Учебного плана среднего общего образования на 2024/2025 учебный год МАОУ «СОШ №137», утвержденного приказом МАОУ «СОШ №137» от 22.08.2024 № 392-осн.;
- Календарного учебного графика на 2024/2025 учебный год МАОУ «СОШ №137», утвержденного приказом МАОУ «СОШ №137» от 22.08.2024 № 392-осн.;
- Положения о рабочей программе учебного предмета, учебного курса, курса внеурочной деятельности, утвержденного приказом МАОУ «СОШ №137» от 25.08.2023 № 337-осн.;
- Программы воспитания МАОУ «СОШ №137».

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ЦИФРОВОЙ МИР.**

Курс «Финансовая грамотность. Цифровой мир» (предметная область «Общественные науки») направлен на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Одним из основных видов деятельности, способствующих развитию познавательного интереса, является исследовательская деятельность. В курсе «Финансовая грамотность. Цифровой мир» она осуществляется по ключевым финансовым вопросам, актуальным в цифровом мире, на основе личного участия обучающегося в определении проблемных финансовых ситуаций, изучении способов решения выявленных проблем, обсуждении и выборе варианта действий, проведении опросов в социуме, подведении итогов исследования и др. Коммуникативная деятельность обучающихся строится на основе совместной (командной) деятельности, включающей отстаивание собственной позиции в исследовании конкретной финансовой проблемы, умение формулировать мысли, аргументировать собственную точку зрения, выполнение персональной задачи, поставленной перед каждым членом команды, участие в дискуссии, сбор, структурирование и представление информации в устной и письменной форме, оформление результатов командного исследования и т. д. Курс «Финансовая грамотность. Цифровой мир» базируется на применении знаний и умений, приобретённых в процессе изучения информатики и ИКТ. Обучающиеся используют эти знания и умения при решении практических финансовых вопросов, например получении онлайн-услуг Пенсионного фонда РФ, налоговых органов, коммерческих банков, страховых организаций. Структура курса включает в себя теоретические положения и практические задания, которые позволят обучающемуся закрепить знания, при полученных в ходе изучения конкретной темы курса. Последовательность глав выстроена

таким образом, чтобы обучающийся подготовился к решению не только текущих, но и перспективных финансовых задач. В цифровом мире значимо формирование правового самосознания при использовании цифровых технологий с учётом возможных угроз, вызванных цифровизацией экономики. Курс по финансовой грамотности в 10 классе требует деятельностного подхода к обучению, в процессе которого у обучающихся формируется единство знаний, умений и практических навыков по финансовым вопросам и способам их решения. Усвоение знаний происходит в ходе групповой и индивидуальной работы, которая организуется под руководством учителя самими обучающимися. Изучение курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир» (предметная область «Общественные науки») даёт возможность обучающимся овладеть навыками практической адаптации в динамично меняющемся цифровом мире, которые используются для решения финансовых проблем.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ЦИФРОВОЙ МИР.

Цели обучения:

- приобретение опыта решения финансовых вопросов учащимися 10 классов на основе практико-ориентированного подхода с применением цифровых технологий;
- формирование финансовой грамотности у учащихся 10 классов для принятия аргументированных решений на основе альтернатив в цифровом мире.
- Для достижения поставленной цели предлагается решение следующих задач:
  - раскрыть эволюцию и роль денег в цифровой экономике;
  - познакомиться с практикой использования цифровых денег и возможностями разрешения проблемных ситуаций;
  - освоить механизм моделирования и управления личными финансами;
  - изучить и применить инструменты сбережения и инвестирования в цифровом мире;
  - познакомиться с процессами кредитования и заимствования в современной экономике;
  - рассмотреть возможности применения цифровых технологий в процессе финансового планирования;
  - определить возможности формирования современной личности как условия поиска себя в цифровом мире;
  - разработать проект собственного стартапа и исследовать финансовые возможности для его реализации.

### МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ЦИФРОВОЙ МИР. В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Финансовая грамотность. Цифровой мир» (предметная область «Общественные науки») рассчитан на учащихся старших классов, имеющих общую подготовку по истории, обществознанию, математике, информатике и владеющих компьютером на уровне пользователя. Так, с опорой на знания по истории изучается эволюция денежно-финансовых отношений. Умения вести дебаты по финансовым вопросам и аргументировать свою позицию требуют применения знаний, умений и навыков, приобретённых в курсе обществознания. Обоснованию собственного варианта решения финансового вопроса призваны содействовать знания и умения, полученные при изучении математики. Разноплановые практические работы, обеспечивающие прочное усвоение материала, выполняются с использованием знаний по информатике и навыков поиска в Интернете. Курс «Финансовая грамотность. Цифровой мир» ориентирован на

формирование у обучающихся системы ценностей, соответствующих общественным потребностям и условиям: юридическим, политическим, нравственным, социальным, экономическим, а также существующим в данный момент времени. Изучение курса ориентировано на потребности личности в обоснованном выборе профессии и получении необходимых профессиональных компетенций в системе среднего и высшего образования.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К личностным результатам обучения относится формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в цифровом мире, что реализуется посредством:

- осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;
- личной оценки действий субъектов финансовых отношений;
- овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций;
- готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;
- готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты состоят в формировании и практическом использовании аналитического подхода к работе с финансовой информацией.

Познавательные:

- освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях;
- организация сбора, обработки, анализа информации в цифровом мире;
- овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;
- установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий;
- формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме.

Регулятивные:

- постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы;
- прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;
- оценка преимущества применения цифровых технологий при достижении финансовых целей;
- контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей;
- корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов;
- оценка результатов реализации принятого финансового решения.

Коммуникативные:

- инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации;
- планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов;
- выявление проблем развития финансового сектора в цифровом мире;
- выявление черт сходства и различия, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях;
- участие в «Дебат-клубе» по финансовым вопросам, аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов;
- представление результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 10 КЛАСС

Предметные результаты заключаются в готовности обучающихся участвовать в реальных финансовых ситуациях, возникающих в условиях цифрового мира, за счёт:

- понимания и грамотного применения финансовых терминов;
- сравнительного анализа и оценки вариантов взаимодействия личности с государством, кредитными и страховыми организациями, Пенсионным фондом РФ, налоговыми органами, потенциальными инвесторами;
- изучения технологий предоставления финансовых услуг в цифровом мире и способов их применения;
- разработки бизнес-плана по созданию собственного бизнеса в форме стартапа и его защиты. Ученик научится:
  - оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций;
  - видеть различия разных типов денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций;
  - формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;
  - понимать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.;
  - представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;
  - понимать различия между финансовыми инструментами, представлять их возможности применения;
  - различать банки и микрофинансовые организации (МФО);
  - оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;
  - понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;
  - разбираться в структуре и принципах работы налоговой и пенсионной систем;
  - отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;
  - пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;
  - защищать персональную информацию различными способами;
  - понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски. Ученик получит возможность научиться:
    - разрабатывать личный план развития;
    - принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами;
    - оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;
    - организовывать процесс управления личными финансами с помощью цифровых технологий;
    - расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами;
    - оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый;
    - диагностировать действия организации как финансовой пирамиды;
    - представлять образ идеального заёмщика для банка;
    - взаимодействовать с государством путём создания личных кабинетов на сайтах, предоставляющих государственные услуги;

- формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ЦИФРОВОЙ МИР.**

### **10 КЛАСС**

Глава 1. Личность в мире будущего Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни. Человеческий капитал. Инвестирование в себя. Роботизация. Искусственный интеллект. Компетенции будущего. Hard skills и Soft skills.

Глава 2. Деньги в цифровом мире Деньги. Природа цифровых денег. Стоимость денег во времени. Инфляция и дефляция. Волатильность. Банковские карты. Мобильный и интернет-банк. Электронные деньги и кошельки. Телефонное мошенничество. Скимминг. Фишинг. Снифферинг. Глава 3. Моделирование личных финансов Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности. Влияние рекламы. Финансовая цель. Активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода. Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности».

Глава 4. Инструменты сбережения и инвестирования Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты. Накопительный счёт. Гарантии государства. Система страхования вкладов. Инвестирование. Финансовые активы. Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации. Производные финансовые инструменты. Опционы. Фьючерсы. Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный инвестиционный счёт. Стратегия инвестирования. Доходность. Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля. Принципы финансовых пирамид в цифровом мире.

Глава 5. Инструменты кредитования и заимствования Кредит. Кредитные карты. Карты рассрочки. Автокредитование. Ипотека. Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. Идеальный заёмщик. Кредитная история. Кредитный договор. Способы погашения кредита. Банкротство физических лиц.

Глава 6. Сотрудничество с государством Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина. Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита. Единая система идентификации и аутентификации. Связь гражданина с государством. Налоговая система. Налог на имущество. Кадастровая стоимость. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы. Активный и пенсионный возраст. Пенсионная система. Страховая и накопительная части пенсии. Новая пенсионная формула.

Глава 7. Создайте свой стартап Стартап. Идеи для стартапа. Команда для стартапа. Бизнес-план. Бизнес-идея. Маркетинговая стратегия. Финансовый план. Особенности реализации идей. Принятие решений в ситуации неопределённости.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
		Всего		
1	Введение	0.5		
2	Личность в мире будущего	3.5		Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
3	Деньги в цифровом мире	6		Развитие навыков сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способности критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы
4	Моделирование личных финансов	2		Создание гибкой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления, что позволит получать образование постоянно
5	Инструменты сбережения и инвестирования	6		Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы
6	Инструменты кредитования и заимствования	8		
7	Сотрудничество с государством	4		



8	Создайте свой стартап	3		Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.
9	Заключение	1		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
10 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата изучения</b>	<b>Электронные цифровые образовательные ресурсы</b>
1	Вводный урок	0.5		
2	Планируйте жизнь на перспективу	1.5		
3	Найдите себя в профессии будущего	2		
4	Будьте в тренде — эволюция денег	2		
5	Управляйте деньгами дистанционно. Банковские карты — всё в одной. Мобильный банк и электронный кошелёк	2		
6	Управляйте деньгами дистанционно. Риски и мошенники	2		
7	Определите финансовые цели	2		
8	Управляйте доходами и расходами	2		
9	Сберегайте надёжно	2		
10	Инвестируйте с умом	2		
11	Остерегайтесь финансовых пирамид	2		
12	Выбирайте цели кредитования разумно	2		
13	Изучите условия кредита и займа	2		
14	Проектная работа	2		
15	Взаимодействуйте с государством грамотно	2		
16	Создайте пенсию имени себя	2		
17	Идея для стартапа	1		
18	План нужен всегда	1		
19	Учитесь принимать решения	1		
20	Итоговый урок	1		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир : 10-11-е классы: базовый уровень: учебник / С. В. Толкачева. — 5-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2020.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир. Методические рекомендации. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / С. В. Толкачёва, Е. Б. Хоменко, А. Г. Кузнецова. — М. : Просвещение, 2021.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**