


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №137»  
(МАОУ «СОШ №137»)**

**ПРИНЯТА**  
педагогическим советом  
МАОУ «СОШ №137»  
протокол заседания № 1  
от 24 августа 2022 г.

**СОГЛАСОВАНА**  
Заместитель директора по УВР  
 А.Д.Копылова  
«24» августа 2022г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом МАОУ «СОШ №137»  
от 24.08.2022 № 317-осн  
  
И.А. Алмаев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности  
**«Творческая мастерская»**  
художественное направление

2 классы  
начального общего образования

Срок реализации: 2022/2023 учебный год

Составитель:

Танкова Татьяна Георгиевна,  
учитель начальных классов

г. Барнаул, 2022

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» для учащихся 1 «З» класса разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 № 1576, 31 мая 2021 г. № 286);

– Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №137», утвержденной приказом МАОУ «СОШ №137» от. 24.08.2022 № 317-осн.

– Учебного плана начального общего образования на 2021/2022 учебный год МАОУ «СОШ №137», утвержденного приказом МАОУ «СОШ №137» от 24.08.2022 № 317-осн. – Календарного учебного графика на 2021/2022 учебный год МАОУ «СОШ №137», утвержденного приказом МАОУ «СОШ №137» от 24.08.2022 № 317-осн. .;

– Положения о рабочей программе учебного предмета, учебного курса, курса внеурочной деятельности, утвержденного приказом МАОУ «СОШ №137» от 24.08.2022 № 317-осн .

Цели и задачи освоения программы курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» соответствуют целям и задачам не противоречат целям и задачам реализации основной образовательной программе начального общего образования МАОУ «СОШ №137».

Согласно календарному учебному графику на 2022/2023 учебный год во 2 классе 34 учебных недели. В соответствии с учебным планом начального общего образования на 2022/2023 учебный год на изучение курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская» отводится 1 час в неделю. Поэтому рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Творческая мастерская» рассчитана на 34 учебных часа.

### **Цель программы курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская»:**

воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская»**

#### **Личностные результаты**

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;

- выраженной познавательной мотивации;

### **Метапредметные результаты**

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера

### **Познавательные универсальные учебные действия**

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);

- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте

### **Предметные результаты**

- знать названия и назначение материалов, их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки;
- знать правила организации рабочего места, технику безопасности при работе с колющими, режущими инструментами и нагревательными приборам, правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- знать приемы разметки (шаблон, линейка, угольник, циркуль);
- знать технологию выполнения изделий в технике аппликации;
- название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;
- уметь правильно организовать свое рабочее место;
- уметь пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретенные навыки на практике;
- уметь работать по шаблону;
- уметь понимать рисунки, эскизы (определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры);

## **Содержание тем учебного курса**

### **РАЗДЕЛ 1. АППЛИКАЦИЯ (10 ч)**

Вырезанная из бумаги аппликация на бумажной основе. Симметричное вырезание. Аппликация из пластилина. Плоская аппликация на бумажной основе из природных материалов. Обрывная аппликация из бумаги на бумажной основе. Плоская аппликация на бумажной основе. Объемная аппликация из бумаги, природных материалов или ткани на бумажной или картонной основе.

### **РАЗДЕЛ 2. ЛЕПКА (8 ч)**

Печатание на плоской пластилиновой основе узоров или рисунков. «Рисование» жгутиками из пластилина. Лепка конструктивным способом несложных фигур. Выполнение с помощью стеки узора или рисунка на тонком слое пластилина, нанесенного на плоскую или объемную основу. Вылепливание предмета из нескольких частей путем примазывания одной части к другой (конструктивный способ лепки - обрубовка). Лепка из целого куска путем вытягивания (пластический способ лепки).

### РАЗДЕЛ 3. МОЗАИКА (9 ч)

Заполнение только линии контура кусочками бумаги (фольги) или природными материалами. Выполнение мозаичного изображения с помощью природных материалов на тонком слое пластилина. Основа объёмная или плоская. Заполнение всего контура элементами, вырезанными из бумаги или полученными с помощью обрывания. Объёмная мозаика. Выполнение мозаики из разных материалов.

### РАЗДЕЛ 4. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СКЛАДЫВАНИЕ, ОРИГАМИ (7 ч)

Складывание приёмом гофрирования изделий из полоски и прямоугольника. Оригами из бумажного квадрата с использованием схем и условных знаков. Складывание приёмом гофрирования треугольника. Объединение деталей в одном изделии. Оригами из бумажного квадрата по схеме. Складывание и сравнение свойств бумаги и ткани.

#### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов (общих тем)	Количество часов
1.	Аппликация	10
2.	Лепка	8
3.	Мозаика	9
4.	Художественное складывание, оригами	7
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

#### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Сроки проведения		Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятий
	по плану	по факту			
<b>1. Аппликация</b>				<b>10</b>	
1	1 неделя		Аппликация «Домик»	1	
2	2 неделя		Аппликация «Цветы в вазе»	1	
3	3 неделя		Аппликация «Портрет осени»	1	
4	4 неделя		Аппликация «Машина моей мечты»	1	
5	5 неделя		Аппликация «Жар-птица»	1	
6	6 неделя		Бумажная мозаика. Мульт-герой	1	
7	7 неделя		Мастерим снежинку	1	
8	8 неделя		Аппликация из ватных дисков. Снеговик	1	

9	9 неделя		Мозаика из ватных комочков	1	
10	10 неделя		Мозаика из ватных комочков	1	
<b>2. Лепка</b>				<b>8</b>	
11	11 неделя		Работа с пластилином. Пластилиновая сказка. Создание героев народных сказок («Колобок»)	1	
12	12 неделя		Работа с пластилином. «Овощные придумки», «Яблочки на тарелочке»	1	
13	13 неделя		Работа с пластилином. «Самолет», «Машинка»	1	
14	14 неделя		Работа с пластилином. «Улитка»	1	
15	15 неделя		Работа с пластилином. «Гриб»	1	
16	16 неделя		Аппликация из пластилиновых жгутиков	1	
17	17 неделя		Аппликация из пластилина «Осень в лесу»	1	
18	18 неделя		Пластилинография. Матрёшка	1	
<b>3. Мозаика</b>				<b>9</b>	
19	19 неделя		Мозаика из круп	1	
20	20 неделя		Мозаика из круп	1	
21	21 неделя		Мозаика из обрывных кусочков бумаги	1	
22	22 неделя		Мозаика из обрывных кусочков бумаги	1	
23	23 неделя		Обратная пластилиновая мозаика	1	
24	24 неделя		Обратная пластилиновая мозаика	1	
25	25 неделя		Гофрированные цепочки	1	

26	26 неделя		Аппликация из салфеток	1	
27	27 неделя		Аппликация из салфеток	1	
<b>4. Художественное складывание, оригами</b>				<b>7</b>	
28	28 неделя		Оригами. Базовые фигуры	1	
29	29 неделя		Оригами. Ёжик из гармошки	1	
30	30 неделя		Оригами. Складывание из квадрата. Рыбка	1	
31	31 неделя		Оригами из кругов	1	
32	32 неделя		Объемная аппликация. Ёжик	1	
33	33 неделя		Аппликация из ниток	1	
34	34 неделя		Обобщающий урок года	1	
<b>Итого</b>				<b>34</b>	

#### Лист корректировки рабочей программы

№ п / п	Причина корректи ровки	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Способ корректиро вки	Реквизиты документа (№ приказа, дата)