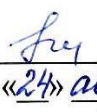


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №137»  
(МАОУ «СОШ №137»)**

**ПРИНЯТА**  
педагогическим советом  
МАОУ «СОШ №137»  
протокол заседания № 1  
от 24 августа 2022 г.

**СОГЛАСОВАНА**  
Заместитель директора по УВР  
 А.Д.Копылова  
«24» августа 2022г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом МАОУ «СОШ №137»  
от 24.08.2022 № 317-осн  
И.А. Алмаев



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности  
**«Азбука безопасности»**  
социальное направление

1 - 4 классы  
начального общего образования

Срок реализации: 2022/2023 учебный год

Составители:

Васильева Жанна Викторовна,  
Деккерт Валентина Николаевна,  
Иванова Ирина Айковна,  
Иванова Ольга Васильевна,  
Кеслер Галина Михайловна,  
Красноперова Елена Викторовна,  
Лескова Татьяна Александровна,  
Марковская Ольга Владимировна,  
Набока Марина Сергеевна,  
Рычкова Анастасия Валерьевна,  
Ситникова Лариса Викторовна,  
Степанова Мария Сергеевна,  
Танкова Татьяна Георгиевна,  
Терещенко Виктория Александровна,  
Хатюшина Яна Сергеевна,  
Хорева Светлана Андреевна,  
Черданцева Екатерина Геннадьевна,  
Чиркова Кристина Евгеньевна,  
Чтецова Екатерина Сергеевна,  
Шуляева Алла Александровна

г. Барнаул, 2022

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» для учащихся 1-4 классов разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

– Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №137», утвержденной приказом МАОУ «СОШ №137» от 24.08.2022 № 317-осн.;

– Учебного плана начального общего образования на 2022/2023 учебный год МАОУ «СОШ №137», утвержденного приказом МАОУ «СОШ №137» от 24.08.2022 № 317-осн.;

– Календарного учебного графика на 2022/2023 учебный год МАОУ «СОШ №137», утвержденного приказом МАОУ «СОШ №137» от 24.08.2022 № 317-осн.;

– Положения о рабочей программе учебного предмета, учебного курса, курса внеурочной деятельности, утвержденного приказом МАОУ «СОШ №137» от 24.08.2022 № 317-осн.;

Цели и задачи освоения программы курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» соответствуют целям и задачам не противоречат целям и задачам реализации основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №137».

Согласно календарному учебному графику на 2022/2023 учебный год в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели. В соответствии с учебным планом начального общего образования на 2021/2022 учебный год на изучение курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» отводится 1 час в неделю. Поэтому рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Азбука безопасности» для 1 классов рассчитана на 33 учебных часа, для 2-4 классов на 34 учебных часа.

**Целью** изучения курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» выступает создание условий для воспитания у учащихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

**Задачи** программы:

- обучать учащихся умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;
- раскрывать систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;
- прививать учащимся навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни;
- формировать систему знаний о здоровье и здоровом образе жизни.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» в 1-4 классах**

**Личностные:**

- формировать у детей необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формировать способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- формировать потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- формировать готовность к безопасному поведению в природе, обществе и бережному отношению к личному здоровью;
- формировать практические навыки рационального питания.

#### **Метапредметные:**

##### **Регулятивные УУД:**

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- применять установленные правила в планировании способа решения;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата;
- составлять план и последовательность действий; - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

##### **Познавательные УУД:**

- использовать общие приёмы решения задач;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- ставить и формулировать проблемы;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

##### **Коммуникативные УУД:**

- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;
- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество;
- определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

##### **Предметные УУД:**

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника.

## **Содержание программы курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности»**

Программа занятий состоит из трёх разделов: «Дорожная азбука», «Служба 01», «Опасные и чрезвычайные ситуации».

### **1 класс (33 часа)**

#### **Дорожная азбука**

Введение. Дорога в школу и домой. Опасности на дороге. Сигналы светофора. Пешеходный переход. Дорожные знаки.

#### **Служба 01**

Огонь – друг и враг человека. Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара. Противопожарный режим в школе.

#### **Опасные и чрезвычайные ситуации**

Опасность у тебя дома. Опасные ситуации в школе. Опасные растения и грибы. Правила поведения с домашними питомцами. Безопасный отдых. С кем дружат болезни. Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях.

### **2 класс (34 часа)**

#### **Дорожная азбука**

Введение. Сигналы светофора. Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм. Правила перехода улиц и дорог. Обязанности пассажиров.

#### **Служба 01**

Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара дома. Противопожарный режим в школе. Первая помощь при ожогах.

#### **Опасные и чрезвычайные ситуации**

Школьный травматизм. Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях. Инфекционные и неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни. Безопасность на воде.

### **3 класс (34 часа)**

#### **Дорожная азбука**

Введение. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. На загородной дороге. Безопасность пассажиров. Правила езды на велосипеде.

#### **Служба 01**

Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара. Противопожарный режим в школе. Лесные пожары.

#### **Опасные и чрезвычайные ситуации**

Опасные ситуации в школе. Безопасное поведение дома. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, отравлении газом. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Правила безопасного поведения в лесу. Первая медицинская помощь при вывихах и переломах.

### **4 класс (34 часа)**

## **Дорожная азбука**

Введение. Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам. ГИБДД. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании ж/д транспортом.

### **Служба 01**

Причины возникновения пожара. Противопожарный режим в школе. Противопожарное оборудование. Действия в случае пожара. Первая помощь пострадавшим.

### **Опасные и чрезвычайные ситуации**

Вредные привычки, их влияние на здоровье. ЧС. Наводнения. Землетрясения. Ураганы. Оказание первой медицинской помощи при ударе молнией, при укусах насекомых и змей, солнечных и тепловых ударах. Правила ТБ для туриста.

Программа построена с учётом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребёнок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрёстках, расположенных вблизи школы).

Игровые технологии, видеоуроки применяемые в программе, дадут возможность включиться ребёнку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения дома, на дорогах и улицах.

## Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ занятия	Сроки проведения внеурочного занятия		Тема внеурочного занятия	Количество часов	Форма проведения занятий
	по плану	по факту			
<b>1. Дорожная азбука</b>				<b>10</b>	
1	1 неделя		Вводное занятие. Как рождаются опасные события	1	Беседа
2-3	2 неделя 3 неделя		Дорога в школу и домой	2	Беседа Просмотр и анализ м/ф «Пристегните ремни» Практическое занятие
4	4 неделя		Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах	1	Викторина
5	5 неделя		Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине	1	Познавательная игра Просмотр м/ф «Безопасное место», «Пограничная территория»
6	6 неделя		Светофор	1	Беседа
7	7 неделя		Пешеходный переход	1	Викторина
8	8 неделя		Что означают дорожные знаки?	1	Познавательная игра
9	9 неделя		Праздник «Посвящение в пешеходы»	1	Викторина, конкурсы, подвижные игры Просмотр м/ф «Азбука безопасности. Безопасный путь в школу»
10	10 неделя		Практическое занятие «Я-пешеход»	1	Практическое занятие Разыгрывание ситуации «Пешеход»
<b>2. Служба 01</b>				<b>10</b>	

11	11 неделя		Огонь – друг и враг человека	1	Познавательная игра Просмотр м/ф «Огонь-друг и враг человека»
12	12 неделя		Спички не тронь, в спичках огонь!	1	Викторина
13-14	13 неделя 14 неделя		Причины возникновения пожара	2	Изучение материала на основе литературных произведений С.Я.Маршака и К.И.Чуковского Беседа по стихотворениям Просмотр м/ф «Чтобы не было беды»
15	15 неделя		Противопожарный режим в школе	1	Беседа
16-17	16 неделя 17 неделя		Действия в случае пожара	2	Устный журнал Практическое занятие Просмотр м/ф «Пожар в квартире»
18	18 неделя		Практическое занятие по эвакуации	1	Беседа Разыгрывание ситуации по эвакуации в случае пожара (тренировка выхода из разных помещений)
19	19 неделя		Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!»	1	Конкурс рисунков Обсуждение результатов
20	20 неделя		Игра «Пожарная дружина»	1	Познавательная игра
<b>3. Опасные и чрезвычайные ситуации</b>				<b>13</b>	
21	21 неделя		Что вокруг нас может быть опасным?	1	Познавательная игра Разбор конкретных ситуаций
22	22 неделя		Опасные ситуации в школе	1	Беседа

					Экскурсия по школе
23	23 неделя		Опасность у тебя дома	1	Викторина Просмотр м/ф «Азбука безопасности. Острые предметы»
24	24 неделя		Звонок по телефону. Открывать ли дверь незнакомцу?	1	Познавательная игра
25	25 неделя		Как вести себя с домашними питомцами?	1	Викторина Анализ конкретных ситуаций
26	26 неделя		Отдыхаем без опасности	1	Просмотр и анализ м/ф «Безопасность на воде летом», «Место для купания», «Теплее, ещё теплее»
27	27 неделя		Опасные растения и грибы	1	Беседа Презентация «Опасные растения и грибы» Работа с гербарием
28	28 неделя		Не трогай нас!	1	Устный журнал
29	29 неделя		С кем дружат болезни?	1	Викторина
30	30 неделя		Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях	1	Практическое занятие
31	31 неделя		Итоговое занятие. Игра-викторина «Моя безопасность»	1	Игра-викторина
32-33	32 неделя 33 неделя		Резервные часы. Повторение пройденного материала. Выставка работ и достижений учащихся	1	Познавательная игра Викторина
<b>Итого</b>				<b>33</b>	



## Календарно-тематическое планирование

2 класс

№ занятия	Сроки проведения внеурочного занятия		Тема внеурочного занятия	Количество часов	Форма проведения занятий
	по плану	по факту			
<b>1. Дорожная азбука</b>				<b>10</b>	
1	1 неделя		Вводное занятие. Повторение ПДД, изученных в 1 классе	1	Беседа
2-3	2 неделя 3 неделя		Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм	2	Беседа Просмотр м/ф «История ПДД», «Кто быстрее», «Гонки с препятствиями», «Где кататься» Практическое занятие
4	4 неделя		На наших улицах	1	Викторина
5	5 неделя		Сигналы светофора и регулировщика	1	Познавательная игра Просмотр м/ф «Пляшущие человечки», «Гармония светофора», «Сигналы регулировщика»
6	6 неделя		Правила перехода улиц и дорог	1	Беседа Чтение и анализ рассказа Н.А.Извекова «Как Буратино ходить учился»
7	7 неделя		Обязанности пассажиров	1	Познавательная игра Просмотр м/ф «В автобусе», «На остановке»,

					«Самая страшная машина»
8	8 неделя		Викторина «Знатоки правил дорожного движения»	1	Викторина Тест
9-10	9 неделя 10 неделя		«Мы учимся соблюдать ПДД»	2	Игра «Путешествие по странемашинам и переходов» Игры и соревнования на школьной площадке
<b>2. Служба 01</b>				<b>10</b>	
11	11 неделя		Огонь – друг и враг человека	1	Беседа Презентация «Огонь-друг и враг человека»
12-13	12 неделя 13 неделя		Причины возникновения пожара	2	Викторина Просмотр м/ф «Игры с огнём», «Огонь ошибок не прощает»
14	14 неделя		Противопожарный режим в школе	1	Беседа Изучение плана эвакуации
15	15 неделя		Практическое занятие по эвакуации	1	Практическое занятие
16	16 неделя		Действия в случае пожара дома	1	Устный журнал Просмотр м/ф «Пожар в квартире»
17	17 неделя		Первая помощь при ожогах	1	Беседа Практическое занятие
18	18 неделя		Конкурс рисунков «Огонь-друг. Огонь-враг»	1	Практическое занятие Защита конкурсных работ
19	19 неделя		Спортивная эстафета «Я – пожарный»	1	Познавательная игра Практическое закрепление полученных

					знаний
20	20 неделя		Знатоки правил пожарной безопасности	1	Викторина Тест
<b>3. Опасные и чрезвычайные ситуации</b>				<b>14</b>	
21	21 неделя		Что вокруг нас может быть опасным?	1	Решение ситуационных задач
22	22 неделя		Школьный травматизм	1	Беседа Экскурсия по травмоопасным местам в школе
23	23 неделя		Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях	1	Устный журнал Практическое занятие
24	24 неделя		Хронические неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни	1	Презентация «Здоровый образ жизни»
25	25 неделя		Инфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни	1	Беседа Просмотр м/ф «Уроки тётушки Совы. Микробы»
26	26 неделя		Можно ли уберечься от травм? В глаз, ухо, нос попало инородное тело. Ушибы, ссадины, порезы.	1	Практическое занятие
27	27 неделя		Можно ли уберечься от травм? Вывихи, растяжения.	1	Практическое занятие
28	28 неделя		Безопасность в любую погоду	1	Устный журнал Просмотр м/ф «Опасные сосульки», «Как не мёрзнуть»
29-31	29 неделя 30 неделя 31 неделя		Безопасность на воде	3	Беседа Викторина М/ф «На тонком льду», «За бортом», «Место для купания», «Безопасность на воде»
32	32 неделя		Игра «Опасные и безопасные ситуации»	1	Познавательная игра

33	33 неделя		Игра «Светофор здоровья»	1	Конкурсы, подвижные рисунков «Наша безопасность»
34	34 неделя		Резервный час. Повторение пройденного материала. Выставка работ и достижений учащихся	1	Познавательная игра Викторина
<b>Итого</b>				<b>34</b>	

**Календарно-тематическое планирование  
3 класс**

№ занятия	Сроки проведения внеурочного занятия		Тема внеурочного занятия	Количество часов	Форма проведения занятий
	по плану	по факту			
<b>1. Дорожная азбука</b>				<b>10</b>	
1	1 неделя		Вводное занятие. Повторение ПДД, изученных во 2 классе	1	Беседа
2	2 неделя		Правила поведения на улице и дороге	1	Презентация «Что можно и что нельзя»
3	3 неделя		Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение	1	Анализ произведений Просмотр м/ф «Нетерпеливые водители»
4	4 неделя		Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Перекрёстки, их виды	1	Викторина Презентация «Учим вместе ПДД» Просмотр м/ф «Перекрёстки»

5	5 неделя		Новое о светофоре и дорожных знаках	1	Презентация «Светофорик приглашает» Познавательная игра
6	6 неделя		Мы – пассажиры. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров	1	Беседа Просмотр м/ф «На транспорте», «Малыш в авто» Анализ конкретных ситуаций
7	7 неделя		На загородной дороге	1	Устный журнал Просмотр м/ф «На загородной дороге»
8	8 неделя		Правила езды на велосипеде	1	Викторина Просмотр м/ф «Где кататься?», «Гонки с препятствиями», «Велосипед»
9	9 неделя		Игра «Дорожное лото»	1	Игра-обобщение по разделу
10	10 неделя		«Я –пешеход»	1	Игра-викторина
<b>2. Служба 01</b>				<b>10</b>	
11	11 неделя		Огонь – друг и враг человека	1	Беседа Презентация «Огонь- друг и враг человека»
12-13	12 неделя 13 неделя		Причины возникновения пожара	2	Презентация-викторина «Причины возникновения пожара», «Пожарная безопасность»
14	14 неделя		Противопожарный режим в школе	1	Беседа План размещения

					пожарных водоёмов
15	15 неделя		Практическое занятие по эвакуации	1	Практическое занятие
16	16 неделя		Действия в случае пожара дома	1	Устный журнал Просмотр м/ф «Спасик и его команда. Электробезопасность», «Печка»
17	17 неделя		Лесные пожары	1	Устный журнал
18	18 неделя		Игра «Волшебный телефон 01»	1	Познавательная игра
19	19 неделя		Конкурс плакатов «Пожарам – нет!»	1	Создание и защита плакатов
20	20 неделя		Игра «Пожарным можешь ты не быть, но ППБ знать обязан»	1	Игра-соревнование
<b>3. Опасные и чрезвычайные ситуации</b>				<b>14</b>	
21	21 неделя		Опасные ситуации в школе	1	Разбор конкретных ситуаций
22-23	22 неделя 23 неделя		Безопасное поведение дома	2	Устный журнал Просмотр м/ф «Лекарства», «Острые предметы», «Бытовые предметы», «Одни дома», «Незнакомцы», «Высота»
24	24 неделя		Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, отравлении газом	1	Викторина Практическое занятие
25-27	25 неделя 26 неделя 27 неделя		Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	3	Беседа Устный журнал Игра «Нарисуй закон»
28	28 неделя		Практическое занятие «Звоним по телефону»	1	Практическое занятие (повторение номеров служб экстренной помощи, отработка

					навыка действия в экстремальных ситуациях)
29	29 неделя		Оказание первой медицинской помощи при вывихе, переломе	1	Практическое занятие (приёмы оказания первой медицинской помощи)
30	30 неделя		Съедобные и несъедобные растения, грибы	1	Презентация «Съедобные и несъедобные растения, грибы в сравнении»
31	31 неделя		Правила поведения в лесу	1	Устный журнал Просмотр м/ф «В лесу»
32-33	32 неделя 33 неделя		Игра-конкурс «Настоящие Робинзоны»	2	Викторина Игра-соревнование
34	34 неделя		Резервный час. Повторение пройденного материала. Выставка работ и достижений учащихся	1	Познавательная игра Викторина
<b>Итого</b>				<b>34</b>	

## Календарно-тематическое планирование

4 класс

№ занятия	Сроки проведения внеурочного занятия		Тема внеурочного занятия	Количество часов	Форма проведения занятий
	по плану	по факту			
<b>1. Дорожная азбука</b>				<b>10</b>	
1	1 неделя		Вводное занятие. Повторение ПДД, изученных в 3 классе	1	Беседа
2	2 неделя		Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам	1	Беседа Просмотр м/ф «Плохая погода»
3	3 неделя		Викторина по правилам дорожного движения	1	Викторина
4	4 неделя		Игра «Дорожное лото»	1	Познавательная игра
5	5 неделя		ГИБДД	1	Презентация Видеоролик (интервью)
6	6 неделя		Пути автомобильные	1	Игра «Безопасность на дорогах» Просмотр м/ф «Азбука безопасности на дороге. Разные дороги»
7	7 неделя		Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании ж/д транспортом	1	Беседа Просмотр м/ф «Метро. Ж/д» Анализ конкретных ситуаций
8	8 неделя		Конкурс дорожных наук	1	Викторина Просмотр м/ф «Где кататься?», «Гонки с препятствиями», «Велосипед»
9	9 неделя		«Своя игра»	1	Игра-викторина



10	10 неделя		Игра «Безопасное колесо»	1	Игра-обобщение по разделу
<b>2. Служба 01</b>				<b>10</b>	
11	11 неделя		Огонь – друг и враг человека	1	Беседа Презентация «Огонь злой и огонь добрый»
12-13	12 неделя 13 неделя		Причины возникновения пожара	2	Презентация-викторина «Причины возникновения пожара», «Пожарная безопасность» Анализ конкретных ситуаций
14-15	14 неделя 15 неделя		Противопожарный режим в школе	2	Беседа Презентация «Противопожарное оборудование» Практическое занятие
16	16 неделя		История пожарной охраны	1	Беседа
17	17 неделя		Виртуальная экскурсия в пожарную часть	1	Виртуальная экскурсия (презентация, видео)
18-19	18 неделя 19 неделя		Действия в случае пожара. Первая помощь пострадавшим	2	Устный журнал Просмотр м/ф «Тушение электроприборов» Тест
20	20 неделя		Что я расскажу младшему брату о пожаре? Викторина «01»	1	Викторина
<b>3. Опасные и чрезвычайные ситуации</b>				<b>14</b>	
21	21 неделя		Опасные ситуации в школе	1	Разбор конкретных ситуаций
22-23	22 неделя 23 неделя		Вредные привычки, их влияние на здоровье	2	Устный журнал (просмотр

					видеороликов)
24	24 неделя		Какие ситуации называются чрезвычайными?	1	Беседа Видеофильм «Чрезвычайные ситуации»
25	25 неделя		Чрезвычайные ситуации: наводнения	1	Викторина Видеофильм «Наводнения»
26	26 неделя		Чрезвычайные ситуации: землетрясения	1	Познавательная игра Видеофильм «Землетрясения»
27	27 неделя		Чрезвычайные ситуации: ураганы, смерчи. Что делать при стихийных бедствиях?	1	Беседа Видеофильм «Ураганы. Смерчи»
28	28 неделя		Оказание первой медицинской помощи при ударе молнией, при укусах насекомых и змей.	1	Беседа Видеофильм
29	29 неделя		Оказание первой медицинской помощи при солнечных, тепловых ударах, при сотрясении мозга	1	Практическое занятие (приёмы оказания первой медицинской помощи)
30	30 неделя		Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях	1	Презентация Видеофильм
31	31 неделя		Техника безопасности при проведении туристического слёта (похода)	1	Устный журнал Составление памятки
32-33	32 неделя 33 неделя		Как развести костёр. Ориентирование по компасу. Что взять с собой?	2	Беседа Игра-соревнование
34	34 неделя		Резервный час. Повторение пройденного материала. Выставка работ и достижений учащихся	1	Познавательная игра Викторина
<b>Итого</b>				<b>34</b>	

**Лист корректировки программы внеурочной деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Причина корректировки</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата проведения по плану</b>	<b>Дата проведения по факту</b>	<b>Способ корректировки</b>	<b>Реквизиты документа (№ приказа, дата)</b>

