

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №137»
(МАОУ «СОШ №137»)**

ПРИНЯТА

педагогическим советом
МАОУ «СОШ №137»
протокол заседания № 1
от 24 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

 А.Д.Копылова
«24» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МАОУ «СОШ №137»
от 24.08.2022 № 317-осн

 И.А. Алмаев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Занимательная экология»
социальное направление

6 классы
среднего общего образования

Срок реализации: 2022/2023 учебный год

Составитель:

Крестелева Светлана Анатольевна
учитель географии

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная экология» для учащихся 6 класса разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

– Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №137», утвержденной приказом МАОУ «СОШ №137» от 24.08.2022 № 317-осн.;

– Учебного плана основного общего образования на 2021/2022 учебный год МАОУ «СОШ №137», утвержденного приказом МАОУ «СОШ №137» от 24.08.2022 № 317-осн.;

– Календарного учебного графика на 2021/2022 учебный год МАОУ «СОШ №137», утвержденного приказом МАОУ «СОШ №137» от 24.08.2022 № 317-осн.;

– Положения о рабочей программе учебного предмета, учебного курса, курса внеурочной деятельности, утвержденного приказом МАОУ «СОШ №137» от 24.08.2022 № 317-осн.

Программа предназначена для обучающихся 5-6 классов общеобразовательной школы в соответствии с требованиями государственного стандарта. Рассчитана на 1 час в неделю итого 35 часов.

В условиях экологического кризиса усиливается значение экологического образования в школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Курс внеурочной деятельности «Занимательная экология» направлен на формирование:

- экологического сознания школьников;
- системы естественно-научных знаний, позволяющих принимать экологически грамотные решения;
- навыков экологически грамотного поведения.

Цель программы:

Познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься о огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

Задачи программы:

- формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
- формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности;

- формирование экологически ценностных ориентаций в деятельности детей;
- воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни;
- становление осознания уникальности, неповторимости и невосполнимости любого природного объекта;
- развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам;
- развитие альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы
- развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды;
- развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Образовательная деятельность школьников организуется в разных формах:

- Учебные проекты
- Учебные исследования
- Учебные экскурсии
- Практические работы
- Социологические опросы
- Деловые игры
- Конференции

Основное содержание тем 6 классы (35 часов):

- Введение в курс «Занимательная экология»
- Среда обитания
- Жизнь животных
- Реки и озера
- Человек и животные
- Сельскохозяйственный труд

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты

Обучающиеся осознают:

- ценностное отношение к природе, бережливость в отношении её ресурсов, космическое предназначение человека;
- высокую степень зависимости человека от природы: человек не может жить вне биосферы, а биосфера может существовать без человека;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;

- необходимость активной жизненной позиции и приобретают мотивацию стать активными защитниками окружающей среды.

Предметные результаты

Обучающиеся осмысливают:

- существование всеобщих связей в природе; природа — единая развивающаяся система; солнечно-земные связи как отражение общих связей в природе;
- единство физических и химических процессов для всех проявлений жизни; биогеохимические превращения в природе;
- различные способы постижения человеком природы; сложность путей научного познания; логику научного познания; применение научных знаний в практической деятельности человека;
- принципы экологически грамотного поведения; негативную деятельность человека вопреки законам природы, которая приводит к нарушению её целостности.

Метапредметные результаты

Обучающиеся осваивают:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять план деятельности;
- умение работать с учебной информацией (анализ, установление причинно-следственных связей); • умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- умение применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе;
- умение с достаточной чёткостью выражать свои мысли; проводить опросы; проводить самооценку и взаимооценку, готовить презентацию результатов и осуществлять публичные выступления.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Сроки проведения	Тема занятия		
-------	------------------	--------------	--	--

	по плану	по факту		Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	1 неделя		Введение	1	
2	2 неделя		Жизнь на Земле	1	
3	3-8 неделя		Среда обитания	6	
4	9-12 неделя		Жизнь животных	4	
5	13-20 неделя		Реки и озера	8	
6	21-28 неделя		Человек и животные	8	
7	29-35 неделя		Сельскохозяйственный труд	7	
Итого				35	

Лист корректировки рабочей программы

№ п / п	Причина корректи ровки	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Способ корректиро вки	Реквизиты документа (№ приказа, дата)