

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №137»
(МАОУ «СОШ №137»)**

УТВЕРЖДЕН

приказом МАОУ «СОШ №137»
от 08.04.2025 № 200-осн.

П.А. Алмаев

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №137»
за 2024 год**

Барнаул, 2025

Председатель комиссии

директор МАОУ «СОШ №137»

П.А. Алмаев

Члены комиссии:

заместитель директора по УВР

И.Г. Адереева

заместитель директора по УВР

А.Д. Копылова

заместитель директора по УВР

Т.В. Яшутина

заведующий учебной частью

О.В. Солодовникова

заведующий учебной частью

А.А. Лоткова

председатель первичной профсоюзной организации

Ж.В. Васильева

педагог-библиотекарь

Н.М. Сафонова

руководитель методического объединения педагогов социально-психологической службы

А.А. Кривич

руководитель методического объединения учителей социально-гуманитарных наук

Н.Н. Федосеенко

руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы

Н.В. Клименок

руководитель методического объединения учителей естественнонаучного цикла

А.С. Висман

руководитель методического объединения учителей физической культуры, технологии и искусства

Т.В. Свиридова

руководитель методического объединения учителей начальных классов

И.А. Иванова

председатель Общешкольного родительского собрания

Н.В. Степченко

председатель Управляющего совета

Г.В. Костина

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №137» (протокол заседания № 7 от 26.03.2025) и согласован с Управляющим советом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №137» (протокол заседания № 1 от 08.04.2025)

СОДЕРЖАНИЕ

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	8
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ	9
ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	35
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	36
ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	37
ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	40
ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	40
ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	42
ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА	42
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	47
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	52

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения об организации:

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №137»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения:	автономное
Тип образовательной организации:	Общеобразовательная организация
Дата создания ОО	21.02.2020
Учредитель:	городской округ - город Барнаул Алтайского края; функции и полномочия учредителя учреждения от имени городского округа - города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула
Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:	656006, г. Барнаул, ул. Шумакова, 78
Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:	656006, г. Барнаул, ул. Шумакова, 78
Телефон (с указанием кода междугородной связи):	8 (3852) 22-65-85
Факс:	нет
Адрес электронной почты:	maou.sch137@mail.ru

МАОУ «СОШ №137» является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, освоения Основных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует на- правление и виды деятельност и, предметы	Образован ие по диплому (указать специальн ость)	Стаж		Кв. категория	
					адм ин.	пед аг.	адм ин.	пед аг.
1.	Директор школы	Алмаев Павел Андреевич		Высшее магистр физико- математич еского образован ия	17	17	СЗД	Выс шая
2.	Заместитель директора по УВР	Адереева Ирина Геннадьевна	Реализация ООП НОО, кадры, ВСОКО, платные образовател ьные услуги	Высшее, «Педагоги ка и методика начальног о образован ия»	15	31	СЗД	Выс шая
3.	Заместитель директора по УВР	Копылова Анна Дмитриевна	Воспитател ьная работа, дополнител ьное образование	Высшее, «Психолог ия»	3	16	СЗД	Выс шая
4.	Заместитель директора по УВР	Яшутина Татьяна Владимировна	Реализация ООП СОО, ГИА, наставничес тво	Высшее «Математ ика»	8	34	СЗД	Выс шая
5.	Заведующий учебной частью	Солодовникова Олеся Владимировна	Реализация ООП ООО, расписание, ВПР	Высшее, магистр педагогич еского образован ия	2	19	СЗД	Выс шая
6.	Заведующий учебной частью	Лоткова Анастасия Александровна	Администр ирование школьного сайта, платформы Сферум, ФГИМ Моя школа», АИС	Высшее, магистр педагогич еского образован ия	0	3	СЗД	Пер вая

			«Сетевой регион. Образование»					
7.	Заведующий хозяйством	Морев Владимир Николаевич	Хозяйственная работа	Высшее, «Промышленное и гражданское строительство»	4	0	Нет	Нет

Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

Утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 06.03.2020 №415-осн.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

дата регистрации 12.03.2020

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

ОГРН 1202200008251

ИНН

дата регистрации 12.03.2020

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

2222883512

серия 22Л01 №0002734

регистрационный № 143

дата выдачи 17.12.2020

срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22А01 №0002117

регистрационный № 064

дата выдачи 28.02.2022

срок действия до 28.02.2034.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

приняты Педагогическим советом школы от 22.08.2024 протокол №1

утверждены приказом школы от 22.08.2024 №392-осн.

В 2024 году образовательная деятельность в МАОУ «СОШ №137» (далее – Школа) была организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- нормативными локальными актами, регулирующие образовательную деятельность школы:
- Устав МАОУ «СОШ №137»,
- Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МАОУ «СОШ №137» на 2025 - 2029 годы,
- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО),
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО),
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО),
- Положение о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования,
- Порядок оформления возникновения отношений,
- Положение о формах получения образования и обучения,
- Правила внутреннего распорядка обучающихся,
- Положение о режиме занятий обучающихся,
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- Положение о критериях оценивания предметных результатов обучающихся МАОУ «СОШ №137»,
- Положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в МАОУ «СОШ №137» для получения среднего общего образования в классах профильного обучения,
- Положение о запрете использования средств подвижной радиотелефонной связи во время учебного процесса в МАОУ «СОШ №137»,
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении,
- Положение о ведении и проверке тетрадей обучающихся,
- Положение о ППк,
- Положение о внешнем виде учащихся,
- Положение по формированию системы оплаты труда работников,

- Положение о выплатах стимулирующего характера работникам муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №137»,

- учебные планы, календарные учебные графики,
- расписание занятий,

и другие локальные акты, регламентирующие организационную и учебно - воспитательную деятельности и не противоречащие действующему законодательству РФ.

Выводы:

в МАОУ «СОШ №137» имеются в наличии основные нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы,

- нормативные правовые документы МАОУ «СОШ №137» соответствуют требованиям федерального законодательства в сфере образования, нормативным положениям и Уставу образовательной организации.

Рекомендации: осуществлять контроль за соответствием локальных актов существующему законодательству Российской Федерации, Алтайского края.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании срочного трудового договора.

В соответствии с Уставом Школы сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет Школы, Наблюдательный совет Школы, Управляющий совет Школы, Общешкольное родительское собрание Школы, Совет учащихся Школы, а также действует профессиональный союз работников Школы.

Для каждого коллегиального органа управления разработаны и утверждены положения, которые определяют компетенцию, структуру, принципы организации деятельности, а также регламентируют обязанности, права и ответственность их членов.

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Протоколы ведутся в электронном виде. Протокол составляется не позднее 5 дней после проведения заседания коллегиального органа управления и подписывается председателем и секретарем.

Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы Школы, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности. Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед Школой. В 2024 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы.

В 2024 году проведены три тематических педагогических советов:

«ФООП: единые подходы, система оценивания, трудности»,

«Профессиональная ориентация в школе: деятельность педагогического коллектива в современных условиях»,

«Проблемы обеспечения преемственности при переходе обучающихся на уровни НОО, ООО, СОО».

Система управления в Школе определяется Уставом, осуществляется в соответствии с действующим законодательством, локальными актами. Средства управления – приказы, распоряжения, планы, положения, инструкции.

В Школе разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике Школы позволяет:

- рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;
- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчиненными;
- четко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;
- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;
- повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;
- организовать равномерную загрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием Школы и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Школа архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по основной деятельности, по контингенту учащихся).

Анализ системы управления Школой показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Существующая структура управления в Школе соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Школы. Система управления Школой обеспечивает возможность всем участникам образовательных отношений (работникам, учащимся, родителям (законным представителям) учащихся) влиять на принятие управленческих решений.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Контингент обучающихся

В Школе на 31.12.2024 обучается 1782 обучающихся: 1-4 классы (28) – 877 обучающихся, 5-9 классы (20) - 821 обучающихся, 10-11 классы (3) - 84 обучающихся. Всего 52 класса-комплекта. Средняя наполняемость обучающихся в классе составляет 33,62 человека. В течение 2024 года наблюдался рост численности обучающихся.

Численность учащихся, осваивающих образовательные программы

Наименование образовательной программы	Численность учащихся	
	на 31.12.2023	на 31.12.2024
Основная образовательная программа начального общего образования	983	877

Основная образовательная программа основного общего образования	662	821
Основная образовательная программа среднего общего образования	76	84
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	3	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	1	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	5	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	6	9
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)	5	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	7	9
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с РАС. Вариант 8.2 – 5 лет	4	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На 31.12.2024 в Школе обучается 34 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них на уровне начального общего образования – 21, на уровне основного общего образования – 13.

Категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4;
- с тяжелыми нарушениями речи – 1;
- с задержкой психического развития – 21;
- с расстройствами аутистического спектра – 5;
- с умственной отсталостью – 3.

В 2024 году продолжил свою работу отдельный третий класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в котором обучается 12 обучающихся с задержкой психического развития.

Содержание подготовки обучающихся

Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО МАОУ «СОШ №137» каждая в отдельности представляет собой нормативный документ, содержащий учебно-методическую документацию; определяющий рекомендуемые объём и содержание

образования каждого уровня и направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа НОО, ООО, СОО школы обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта с учётом типа и вида образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся; направлена на решение задач формирования общей культуры личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность и свидетельством о государственной аккредитации образовательная программа структурно представляет собой совокупность основных образовательных программ:

- 1.ООП НОО ФГОС 1-4 класс - 4 года
- 2.ООП ООО ФГОС 5-9 класс - 5 лет
3. ООП СОО ФГОС 10-11 - 2 года.

Школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования. Структура образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1 (нормативный срок обучения – 4 года);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.2 (нормативный срок обучения – 5 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1 (нормативный срок обучения – 4 года);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 (нормативный срок обучения – 5 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.2 (нормативный срок обучения – 5 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (нормативный срок обучения – 5 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с РАС. Вариант 8.2 – 5 лет
- дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 22.08.2024 были

утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Профили обучения

В 2024 году Школа на уровне среднего общего образования реализует ФГОС СОО. Для учащихся 10-х классов были сформированы социально-экономический профиль с углубленным изучением учебных предметов «Математика» и «Обществознание», и технологический профиль с углубленным изучением учебных предметов «Математика» и «Информатика». В 11-ом классе продолжает реализовываться социально-экономический профиль с углубленным изучением учебных предметов «Математика» и «Обществознание».

В 2024 году в Школе впервые был набран класс на уровне основного общего образования (7 класс) с углубленным изучением учебного предмета «Информатика» в количестве 34 обучающихся.

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа в Школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Школы. Каждое из них представлено в модулях программы воспитания.

Модуль «Классное руководство»

В 2024 году в школе было сформировано 51 класс-комплект, с сентября 2024 года – 52. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Классные руководители осуществляют работу как с коллективом класса в целом, так и индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, а также работу с учителями-предметниками и родителями учащихся или их законными представителями.

В своей работе с учащимися классными руководителями использовались различные формы работы. Большое внимание уделялось сплочению коллективов класса через игры и

тренинги на командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши.

В 2024 году классные руководители продолжили проведение еженедельно не только классных часов, но и информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном». Кроме того, классные руководители 6-11-х классов проводят занятия по профориентации «Россия – мои горизонты» (в рамках внеурочной деятельности).

Деятельность классных руководителей поддерживается методическим объединением классных руководителей. В течение года проведены заседания, на которых рассматривались актуальные проблемные вопросы воспитания: «Предупреждение депрессии у несовершеннолетних», «Предупреждение суицидального поведения ребенка», «Безопасность детей на дорогах и транспорте», «Трудная жизненная ситуация и ее влияние на развитие ребенка», «Борьба с терроризмом», «Терпимое отношение в классных коллективах к обучающимся с ОВЗ и инвалидам». В рамках работы методического объединения состоялись практические занятия «Работа с детьми «группы риска»».

В 2024 году 6 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации. 1 классный руководитель принял участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный - 2025», где был отмечен специальным призом.

Модуль «Урочная деятельность»

В рамках реализации модуля «Урочная деятельность» педагоги используют весь воспитательный потенциал урока, а именно воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Кроме того, учащиеся приобретают опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации, т.к. педагоги применяли интерактивные формы проведения уроков (урок-путешествие, интерактивная игра, проектирование, урок-исследование, урок-инсценировка, учебная конференция, экскурсии и т.д.).

В рамках предметных недель проведены игры, викторины, конкурсы предметных стенгазет, а также Фестиваль английской песни “I Love English Songs”, который стал традиционным для школы.

Кроме того, модуль «Урочная деятельность» неразрывно связан с другими модулями рабочей программы воспитания «Основные школьные дела» и «Организация предметно-пространственной среды» «Классное руководство», «Самоуправление».

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях учебных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

В организации и реализации курсов внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники Школы. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии; посещение театров, музеев, соревнования; конкурсы; фестивали.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися, занятий:

Направления курсов внеурочной деятельности	НОО	ООО	СОО
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном» «Орлята России»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация «Мир профессии»	Профориентация «Мир профессии» «Россия – мои горизонты»	Профориентация «Россия – мои горизонты»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Эстрадный хор «Голос детства» Театральная студия «ProTeatr» «Хореография»	Театральная студия «ProTeatr» «Волейбол» «Баскетбол» «Хореография»	Театральная студия «ProTeatr» «Волейбол»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Азбука безопасности»	«Азбука безопасности»	«Азбука безопасности»

Инвариантные направления плана внеурочной деятельности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- Формирование функциональной грамотности обучающихся;
- Профориентационная работа/

Вариативные направления плана внеурочной деятельности:

- Развитие личности и самореализация обучающихся;

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей.

В рамках реализации профминимума проводится курс «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11-х классов.

Следует отметить, что в 2024 году активно развивалась театральная студия ««ProTeatr», а также хореографическая студия «Фурор». Ребята принимали участие во многих школьных мероприятиях, таким образом, имели возможность презентовать результаты внеурочной деятельности, смогли познакомить других школьников, родителей и приглашенных.

Модуль «Основные школьные дела»

В 2024 году в школе сложилась положительная практика - проведение общешкольных многодневных тематических мероприятий, направленных на формирование личностных результатов обучающихся: Неделя толерантности, Марафон добрых дел, Неделя профориентации, Декада «Мы за ЗОЖ!», «День учителя», «День матери», «Сиреневый май». Данная практика поддержана учениками, учителями и родителями (законными представителями) обучающихся.

Совместно с Советником по воспитанию в течение 2024 года были проведены мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы - мероприятия в рамках календаря знаменательных дат:

Сентябрь	1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.
Октябрь	1 октября: Международный день пожилых людей; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День Учителя; Третье воскресенье октября: День отца; 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.
Ноябрь	4 ноября: День народного единства.
Декабрь	3 декабря: Международный день инвалидов; 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев; 6 декабря: День Александра Невского; 9 декабря: День Героев Отечества; 10 декабря: День прав человека; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; 27 декабря: День спасателя.
Январь	1 января: Новый год; 27 января: День снятия блокады Ленинграда.
Февраль	2 февраля: День воинской славы России; 8 февраля: День русской науки; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.
Март	8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.
Апрель	12 апреля: День космонавтики.

Май	1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 24 мая: День славянской письменности и культуры.
Июнь	1 июня: Международный день защиты детей; 5 июня: День эколога; 6 июня: Пушкинский день России; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодёжи.
Август	22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 25 августа: День воинской славы России.

Обучающиеся 1-11-х классов приняли участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Ангел в дорогу», «Час Земли», «Сад памяти».

В 2024 году состоялись торжественные мероприятия:

- мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) учащихся «Гордость школы» и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, фестиваль «ГТО», чествование победителей и призёров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, подведение итогов школьной спартакиады.

В 2024 году в рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию, проведены следующие мероприятия: Уроки Мужества ко Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества, акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Флаги России», «Письмо солдату». Юнармейцы отряда «Орлята» приняли участие в торжественном мероприятии – возложении цветов на Мемориале Славы.

Большое внимание уделялось экологическому воспитанию: проведены экологические уроки, акции по сбору макулатуры «Помоги друзьям младшим», мастер-классы по раздельному сбору мусора, конкурс поделок из бросового материала. Учащиеся 2-5 классов принимали участие в городском конкурсе «Каждой пичужке - по кормушке». Учащиеся Школы участвовали в школьном конкурсе «Крышки енота», в школьном и городском конкурсах «Мой питомец». В Школе работает клуб волонтеров, одним из направлений работы клуба является экологическое направление.

Традиционно в рамках месячника экологического воспитания в Школе проводятся общешкольные мероприятия «Золотая осень», субботники по очистке территории Школы, работа на пришкольном участке и различные акции по благоустройству и озеленению территории Школы.

В рамках художественно-эстетического воспитания, учащиеся посещали выставки и музеи города и края, также налажено сотрудничество с Русским камерным оркестром г.Барнаула, Алтайским государственным музыкальным театром и театром кукол «Сказка».

В течение года учащиеся принимали активное участие в конкурсах художественного искусства, декоративно-прикладного творчества.

Совместно с педагогами учащиеся участвовали в оформлении Школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, День учителя, Новый год, День России, День победы, День космонавтики).

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2024 году учащиеся принимали участие в различных внешкольных мероприятиях, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы:

- акция «Георгиевская ленточка»;
- «Кольцо Победы» ;
- возложение цветов к мемориалу Победы и мемориалу воинам, умершим от ран в госпиталях г. Барнаула;
- экскурсии по музеям и галереям г. Барнаула, Алтайского края;
- экскурсии в музей «Мир времени», экскурсия в пожарную часть, экскурсии в краеведческий музей;
- городской конкурс «Безопасное колесо»;
- городской конкурс «Рождественское чудо»;
- городской конкурс «Сказочная страна»;
- городской конкурс «Чудо техники»;
- краевой конкурс «Пожарная ярмарка»;
- краевой конкурс «Безопасная вода»;
- краевой конкурс «Рождественская звезда»;
- краевой конкурс социальных проектов «Я гражданин»
- Всероссийская акция «Урок Цифры»;
- Всероссийский проект «ВМЕСТЕЯРЧЕ»;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- районные и городские мероприятия спортивной направленности, в том числе в рамках круглогодичной спартакиады школьников;
- экскурсии на предприятия города, в ССУЗы и ВУЗы, экскурсионные поездки в пределах края, а также в другие города и местности, организуемые педагогом-профнавигатором и в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) учащихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- посещение учреждений культуры и др. выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В 2024 году реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривала совместную деятельность педагогов, учащихся и, в том числе, их родителей по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- в течение года осуществлялось оформление внешнего вида здания (окна), а также внутри (холл, рекреации, учебные кабинеты) – акции «Окна Победа», «День России», «День учителя», новогоднее оформление, фотозоны и инсталляции, сменные выставки - экспозиции ко Дню пожилого человека, Дню отца, Дню космонавтики;
- в 2024 году еженедельно в школе по понедельникам в 08.00 проводится церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации проводится каждую пятницу в 19.00 часов. Для проведения церемонии на территории школы имеется специально оборудованное место;

– подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга в рамках предметных недель;

– оформление и обновление «мест новостей» на официальном интернет-сайте, сообщества школы в ВК и телеграмм, публикация тематических постов (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.

В 2024 году социальными педагогами, педагогами-психологами регулярно были представлены тематические экспозиции с целью информирования всех участников образовательных отношений.

Положительной практикой следует считать размещение QR-кодов, что позволяет обучающимся быстро получать полезную информацию.

Модуль «Самоуправление»

В 2024 году самоуправление на уровне Школы было представлено:

- через деятельность выборного Совета учащихся (представители 8-11 классов), созданного для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующего школьного актива, входящего в Центр детских инициатив, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.).

В классном коллективе самоуправление было представлено Советом класса - выборные по инициативе и предложениям учащихся класса, которые работали по направлениям деятельности Движения Первых, представляли интересы класса в общешкольных делах.

В 2024 году в школе функционировали общественные объединения обучающихся:

- волонтерский клуб «Твори добро»;

- КМИ «Квартал Лазурный» работал в целях повышения электоральной активности молодых и будущих избирателей, члены клуба приняли активное участие в реализации городского плана мероприятий по повышению правовой культуры;

- пресс-центр «Объектив» - школьная газета «Квартал Лазурный»;

- школьный отряд юных инспекторов дорожного движения «Стражи дорог». В течение года юными инспекторами дорожного движения были инициированы патрули совместно с родителями и инспекторами ОГИБДД г.Барнаула. Ежемесячно члены отряда размещают выпуски новостей на официальных страницах социальных сетей школы. Доброй традицией стало проведение профилактических мероприятий для младших школьников – «Безопасный путь», «Засветись» (мастер-классы по изготовлению фликеров), «Посвящение в пешеходы»;

В течение года в школе действует театральная студия «ProTeatr», члены которой (обучающиеся 2-11-х классов) активно участвуют не только в творческой жизни школы, но и в городе.

Кроме того, в это же время в школе был организован школьный спортивный клуб «Старт», куда вошли такие спортивные секции, как волейбол, баскетбол, плавание, лыжи, легкая атлетика «Я выбираю ГТО».

Модуль «Профориентация»

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в школе реализуется единая модель профориентационной деятельности (профминимум).

В 2024 году эта работа осуществлялась через учебные курсы внеурочной деятельности по профориентации «Мир профессий» для 1-5-х классов и «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11-х классов (в рамках профминимума). Школа продолжила участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». В рамках профессиональных проб учащиеся 6-10-х классов систематически посещали различные мастер-классы по профессиональному самоопределению в АПЭК, Кооперативном техникуме, в Алтайском государственном техническом университете им. И.И. Ползунова.

Кроме того, отдельные профориентационные занятия «Пробую профессию в сфере промышленности» представляли собой моделирующую онлайн-пробу на платформе проекта «Билет в будущее».

Педагогами-психологами были проведены циклы профориентационных часов общения, разработаны и проведены профориентационные игры для обучающихся, которые предусматривали решение проблемных ситуаций, где необходимо принять решение, занять определенную позицию.

В рамках индивидуальных планов воспитательной работы классных руководителей были организованы экскурсии на предприятия. В течение года учащиеся посетили профориентационные выставки, ярмарки профессий, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования.

Педагогами-психологами проведены индивидуальные консультации обучающихся 7-11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии, а также групповые занятия и тренинги. Классные руководители 1-11-х классов провели ряд уроков по профориентации на интерактивной цифровой платформе в рамках всероссийского проекта «ПроеКТОрииЯ». Дистанционный формат профориентационных уроков позволяет расширить кругозор каждого ребенка.

В 2024 году большое внимание уделялось трудовому воспитанию, как важному направлению в профориентационной работе: уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории, участие в субботниках и акциях.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких коллегиальных органов и служб, как:

ППМС-служба;

Общешкольное родительское собрание;

Классные родительские собрания;

Управляющий совет;

Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2024 году в школе была выстроена система организации работы с родителями (законными представителями) учащихся через родительские чаты, школьный Интернет-сайт, официальный телеграмм-канал, индивидуальные встречи.

В школе выстроена система информирования родителей (законных представителей) учащихся об основных событиях и мероприятиях, правах и обязанностях учащихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования.

На официальном сайте школы представлена нормативная документация, полезная информация, работают ссылки на сайты органов управления образованием города и края.

В целях повышения компетенции родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования культуры профилактики правонарушений, суицидального поведения, психофизических особенностей подростков проводились родительские собрания, в том числе привлечением узких специалистов «организаций-партнеров».

В 2024 году родители (законные представители) обучающихся принимали участие в родительской собраниях, в том числе и в собраниях родительской общественности города Барнаула. Также в родительские чаты были направлены ссылки на порталы психолого-педагогических центров, оказывающих экстренную консультативную помощь, памятки: «При возникновении сложных жизненных ситуациях?»; «Правила безопасного поведения на водных объектах»; «Правила безопасного поведения на путях ЖД»; «Ответственность за ложные сообщения- антитеррор»; «Питание детей с ОВЗ»; «Что делать, если ребенок терроризирует своих одноклассников и учителей в школе? Кто несет ответственность за действия подростка?!»; Памятка родителям по усилению контроля за несовершеннолетними – Закон №99; «О мерах безопасности и основных видах телефонного мошенничества»; «Безопасность детей в зимний период»; «Организация учебно-воспитательного процесса в дни с низкой температурой»; «Профилактика гриппа, ОРВИ», «Предупреждение возникновения пожаров». Родители приняли участие во Всероссийском дне правовой помощи детям в Алтайском крае.

Стоит отметить, что в рамках Года семьи в 2024 году школа активно работала над формированием семейных ценностей, укреплении связей с семьей, были проведены совместно с родителями традиционные мероприятия: День пожилого человека, День отца, День матери, «Новогодний переполох», «Масленичный разгуляй», Семейные старты в рамках Школьной спартакиады.

Кроме того, взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется по вопросу организации профориентационной работы. В течение года родители участвуют в мероприятиях по родительскому контролю за организацией питания в школе, а также в работе Родительского патруля. Таким образом, в Школе организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся, а также осуществляется системная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физической культурой и спортом.

В 2024 году была выстроена работа, направленная на взаимодействие родителей обучающихся (законных представителей) и специалистами центра «Семья – планета детства».

Модуль «Профилактика и безопасность»

В Школе особое внимание уделяется сохранению здоровья и безопасности учащихся. В 2024 году работа в этом направлении складывалась из организации физкультурно- оздоровительной работы, правового воспитания учащихся, организации правильного (здорового) питания, организации работы по профилактике употребления ПАВ, антитеррористической безопасности и просветительской работы обучающимися и их родителями (законными представителями).

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется через функционирование ШСК «Старт», а также через организацию совместных мероприятий.

В Школе ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательный процесс.

В рамках программы по формированию навыков законопослушного гражданина по правовому направлению, предупреждения и профилактики правонарушений и

употребления ПАВ, культуре безопасности среди детей и подростков в 2024 году осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;
- социальные педагоги работают совместно с инспекторами КДНиЗП и инспекторами ОДН ОП Индустриального района г. Барнаула.

Ежемесячно инспекторами ОДН ОП проводились профилактические лекции и беседы с обучающимися 4-11-х классов: «Профилактика и предупреждение правонарушений и преступлений среди обучающихся», «Основания постановки на профилактический учет». Инспекторы ОДН ОП составляли индивидуальные беседы с детьми «группы риска», с родителями обучающихся, присутствовали на Совете профилактики правонарушений и безнадзорности обучающихся, консультировали педагогов и родителей по вопросам воспитания несовершеннолетних.

В Школе была организована работа Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректировался план работы по профилактике правонарушений; отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, учащиеся были привлечены к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Учащиеся «Группы риска» участвовали в программе «Дворовый инструктор». Школа участвует в межведомственных акциях «Вернем детей в школу», «Каникулы», «Безопасное лето», «Дети России». Большое внимание уделялось вовлечению обучающихся, в том числе «Группы риска», в работу кружков, секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время.

Педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители) приняли участие в акции «Соберем детей в школу». Обучающихся школы стали участниками городского межведомственного проекта «ШАР» (школа активных ребят).

С целью профилактики правонарушений и предотвращения детского травматизма неоднократно проводились мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улицах города, по правилам поведения на водоемах в осенне-зимнее и каникулярное время, проводились игры по ПДД, викторины, конкурсы. Ежемесячно в школе инспекторами по пропаганде дорожного движения проводились профилактические мероприятия с обучающимися 1-11-х классов.

Педагогами-психологами и социальным педагогом осуществлялась работа по формированию навыков жизнестойкости у учащихся. Кроме того, обучающиеся 7-11-х классов, достигшие возраста 14 лет прошли социально-психологическое тестирование на выявление раннего употребления ПАВ.

Модуль «Социальное партнёрство»

В 2024 году социальными партнерами Школы были:

- МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» Индустриального района г. Барнаула;
- Фонд социальных проектов Александра Локтева;
- ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Индустриального района г. Барнаула;
- Отделение по делам несовершеннолетних Отдела полиции по Индустриальному району УМВД по г. Барнаулу;
- Отдел по охране прав детства Администрации Индустриального района;
- Краевой кризисный центр для мужчин;
- МБУ ДО ГППЦ «ПОТЕНЦИАЛ».

Мероприятия реализованные обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, имели позитивное воздействие на учащихся.

Анализируя итоги реализации воспитательной работы за год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Для успешной реализации воспитательных задач в Школе скоординированы усилия многих педагогов, это заместитель директора по УВР; социальные педагоги; педагоги-психологи; педагог-организатор; библиотекарь; учителя-предметники; классные руководители.

Кроме того, для этих целей в 2024 году в школе был функционировал Штаб воспитательной работы.

Для осуществления воспитательного процесса в Школе имеется необходимая материально-техническая база: актовый зал, спортивные залы, библиотека, стадион, игровые и спортивные площадки, бассейн.

В 2024 году охват обучающихся 1-11-х классов программами ПФДО в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» составил 72,7%.

Подводя итог, можно утверждать, что в Школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. Обучающиеся школы в течение всего года активно участвовали и занимали призовые места в конкурсах, конференциях различного уровня, что показывает заинтересованность педагогов и классных руководителей в развитии интеллектуального и творческого потенциала учащихся. Необходимо продолжить работу по реализации воспитательной работы, не забывая своевременно размещать информацию на сайте образовательного учреждения, социальных сетях.

Следует отметить, что еще большего внимания требует работа Совета учащихся.

Качество предметной подготовки

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы является обязательным компонентом образовательной деятельности Школы. Главная задача контроля качества подготовки обучающихся – регулярное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировка. Контроль качества подготовки обучающихся позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательного процесса. Мониторинг качества предметной подготовки осуществляется на всех этапах обучения и охватывает все процессы, связанные со сформированностью знаний, умений, практического опыта по учебным дисциплинам, включая контроль текущей успеваемости; выполнение лабораторных и практических работ; защиту проектов; проведение промежуточной аттестации; проведение государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования

Классы	Количество учащихся	Закончили год				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»		
1	182						
2	216	77	111	27	1	87%	100%
3	285	64	176	45	0	84%	100%
4	278	28	161	87	2	68%	99%
2-4	779	169	448	159	3	79%	99,6%

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования

Классы	Количество учащихся	Закончили год				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»		
5	209	20	104	84	1	59%	99%
6	134	13	72	47	2	63%	98%
7	128	13	46	65	4	46%	97%
8	88	6	31	47	4	42%	95%
9	97	3	33	60	1	37%	99%
5-9	656	55	286	303	12	52%	98%

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования

Классы	Количество учащихся	Закончили год				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»		
10	30	1	12	17	0	43%	100%
11	46	5	15	26	0	44%	100%
10-11	76	6	27	43	0	43,5%	100%

По итогам 2024 года успеваемость в Школе составила 98,8%, этот показатель на 0,4% ниже показателя за 2023 год, качество знаний – 65,3%, это на 2,2% ниже уровня за 2023 год. Необходимо проанализировать и наметить целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости, повышению успеваемости и качества образования обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2024 году в 11-х классах обучалось 46 учеников, все обучалось очно. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Аттестат о среднем общем образовании в основной период получили 100% выпускников. 6 медалистов, из них: 4 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и награждены медалью «За особые успехи в учении» 1 степени; 2 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и награждены медалью «За особые успехи в учении» 2 степени.

Таблица результатов сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Всего участников	Не набрали минимальное количество баллов	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл по ОО	Средний балл по МОУО	Средний балл по АК
Русский язык	46	0	32 (1)	94(1)	63,11	64,65	61,57
Математика база	28	0	3 (8)	5 (7)	3,96	4,11	4,06
Математика профиль	18	0	27 (1)	86 (1)	62,5	61,79	58,64
Физика	3	0	49 (1)	71 (1)	61,67	62,43	59,44
История	2	0	38 (1)	64 (1)	51	55,33	54,06
Информатика	8	4	20 (1)	70 (1)	43	56,27	54,58
Биология	9	2	21 (1)	58 (1)	39,38	54,98	52,39
Английский язык	5	0	63 (1)	84 (1)	71,4	67,74	66,18

Обществознание	25	6	20 (1)	90 (1)	55,36	55,96	53,32
Литература	6	1	20 (1)	100 (1)	61,33	62,80	62,73
Химия	3	2	1 (17)	36 (1)	27,67	57,31	54,17
География	2	1	17 (1)	66 (1)	41,5	57,74	57,09

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе повысился средний балл по всем предметам, кроме информатики. Наибольший средний балл по русскому языку (63,11), из предметов по выбору – по английскому языку (71,4), физике и литературе (61%). Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию 6 обучающихся (24% от числа сдававших экзамен), по биологии – 2 обучающихся (22% от числа сдававших экзамен), по математике профильный уровень – один обучающийся (10% от числа сдававших экзамен), по информатике - 4 обучающихся (50% от числа сдававших экзамен), по литературе – один учащийся (17% от числа сдававших экзамен), по химии – 2 обучающихся (67% от числа сдававших экзамен) географии 1 обучающийся (50% от числа сдававших экзамен), наилучший результат по предметам по выбору показали выпускники по английскому языку, наиболее низкий результат - по химии.

В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 8 человек (17% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 8 человек;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 0 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человека.

В 2024 году в 9 классах обучалось 103 учеников, из них обучалось очно – 97 обучающихся, на семейном образовании - 6. Допущены к итоговой аттестации в основной период 101 обучающийся, из них в форме ОГЭ – 100 обучающийся, в форме ГВЭ – 1 обучающийся. В дополнительный период – 1 обучающийся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору.

Наиболее востребованными предметами по выбору при прохождении ГИА были информатика (67%), география (57%), обществознание (30%).

В Школе не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали особенности проведения ГИА: отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Результаты ОГЭ по итогам основного периода, включая резервные дни, представлены в таблице:

Предмет	Всего участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка по ОО	% качества	% успеваемости	Средняя отметка по МОУО	Средняя отметка по краю
Русский язык	98	0	36	46	16	3,80	63,27	100	3,68	3,54
Математика	99	4	39	50	6	3,59	57	96	3,46	3,34
Физика	4	0	3	1	0	3,25	25	100	3,59	3,56

История	1	0	0	0	1	5	100	100	3,63	3,55
Химия	8	0	4	4	0	3,5	50	100	4,16	4,01
Информатика	65	0	29	30	6	3,65	55,4	100	3,55	3,4
Биология	22	0	8	13	1	3,68	64	100	3,59	3,48
География	55	0	26	22	7	3,65	52,7	100	3,64	3,48
Английский язык	8	0	1	2	5	4,5	88	100	4,33	4,33
Обществознание	30	0	16	11	3	3,57	46,67	100	3,33	3,23
Литература	3	0	2	1	0	3,33	33,33	100	4,21	4,05

Из представленной таблицы видно, что по предметам математика, русский язык, история, информатика, биология, география, английский язык, обществознание учащиеся показали средний результат выше городского и краевого; по предметам физика, химия и литература – ниже городского и краевого.

В основной период успешно прошли аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании 97 человек, включая 4 аттестата особого образца (с отличием).

В дополнительный период успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании еще 4 человека. Таким образом, успешно прошли аттестацию и получили аттестаты, включая дополнительный период, 101 человек.

Вывод: 100% обучающихся 11-х классов успешно закончили год и получили аттестаты о среднем общем образовании.

98% обучающихся 9-х классов успешно закончили год и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 4 аттестата об основном общем образовании с отличием, что составило 4% от общей численности выпускников.

Результаты экзаменов по всем предметам, кроме математики, в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость обучающихся, 100% обучающихся сдали ОГЭ по данным предметам в основной период.

Результаты экзаменов по предметам по математика, русский язык, биология, история, английский язык в 2024 году выявили в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты по предметам математика, русский язык, история, информатика, биология, география, английский язык, обществознание выше городского и краевого уровней.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В период с 19.03.2024 по 17.05.2024 учащиеся 4-8 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее ВПР). Все учащиеся 4-8 классов писали ВПР по русскому языку и математике. Кроме этого, учащиеся

4-х классов писали ВПР по окружающему миру;

5-х классов по биологии, по истории в компьютерной форме;

6А, 6В классов по биологии, по истории в компьютерной форме;

6Б, 6Г – по географии и обществознанию в компьютерной форме;

7А по биологии, по истории в компьютерной форме;

7Б, 7В – по физике в традиционной форме, по географии в компьютерной форме;

7Г – по биологии и по обществознанию в компьютерной форме;

8А – по географии и биологии в компьютерной форме;

8Б – по истории в компьютерной форме, по химии в традиционной форме;

8В – по обществознанию в компьютерной форме, по физике в традиционной форме.

Учащиеся 4, 5, 6, 7, 8 классов показали следующие результаты:

Со 100% успеваемостью написали ВПР обучающиеся 4-х классов по окружающему миру; 4А, 4Ж, 4З - по математике; 4А – по русскому языку; 5В – по биологии; 6Г – по географии; 7Г – по математике.

Успеваемость более 70% показали обучающиеся 4-х, 5-х классов по всем предметам; 6-х классов по математике, русскому языку, географии, истории; 7-х классов по математике, физике, биологии, истории; 8-х классов по математике, биологии, физике, химии, истории и обществознанию.

Низкую успеваемость показали обучающиеся 6-х классов по обществознанию (50%), биологии (66,67%), 7-х классов по русскому языку, географии и обществознанию (около 55%); 8-х классов по русскому языку (65,28%), по географии (56,67%).

Наибольший % качества показали обучающиеся 4-х классов по математике и окружающему миру (77,43%, 96%), 5-х классов по математике и биологии (60% и 52,66%), 6-х классов по географии (62,29%), по истории (47%), 7-х классов по математике (49%), по истории (66%); 8-х классов по химии (67,86%).

Наименьший % качества показали обучающиеся 4-х классов по русскому языку (51%), 5-х классов по истории (32%), по русскому языку (43,6%), 6-х классов по математике, биологии (33%), по обществознанию (8%); 7-х классов по русскому языку (25%), по географии, обществознанию качество составило менее 10%, 8-х классов по математике, биологии, физике, географии, обществознанию качество составило менее 23%.

Наибольший процент обучающихся, подтвердивших свои знания: 4-е классы по всем предметам от 54% до 61%; 5-е классы – математика (57%); 6-е классы математика, география (45%); 7-е классы – математика (48%), история (61%); 8-е классы – химия (50%), русский язык (45,83%).

Наименьший процент обучающихся, не подтвердивших свои знания 5-е классы по истории (29%); 6-е классы – по всем предметам, кроме математики и географии, обучающиеся показали низкий процент подтверждения своих знаний (менее 36%), наименьший процент обучающихся подтвердили свои знания по предмету биология и обществознание (11%); 7-е классы – по всем предметам, кроме математики и истории, обучающиеся показали низкий процент подтверждения своих знаний (менее 33%), наименьший процент обучающихся подтвердили свои знания по предмету обществознание (0%), география (9,62%); 8-е классы – по всем предметам, кроме русского языка и химии, обучающиеся показали низкий процент подтверждения своих знаний (менее 35%), наименьший процент обучающихся подтвердили свои знания по предмету география (4,17%).

Показали качества на уровне и выше, чем по городу, краю и России учащиеся: 4-х классов по русскому языку, по окружающему миру; 5-х классов по биологии; 6-х классов по математике, обществознанию; 7-х классов по математике; 8-х классов по химии.

Показали успеваемость выше, чем успеваемость по городу, краю и России учащиеся: 4 классов по русскому языку, по окружающему миру; 6-х классов по географии, истории; 8-х классов по математике, химии.

По результатам ВПР-2024 по русскому языку 5, 6 классы наша школа **вышла** из списка школ с низкими образовательными результатами (**ШНОР**), по результатам ВПР по математике 4, 5 классы наша школа вышла из списка школ с необъективными результатами.

Вывод: следует отметить предметы, по которым обучающиеся показали результат Всероссийских проверочных работ в 2024 году выше среднего по всем показателям:

по всем предметам 4-е классы;

математика 4, 5, 6, 7, 8 класс, география 6 класс, история 6 класс, биология 5 класс.

Предметы, по которым учащиеся показали результат Всероссийских проверочных работ в

2024 году ниже среднего по всем показателям: русский язык 5, 6, 7, 8 классы, биология 6, 7 классы. Обучающиеся 7 и 8 классов показали низкие результаты по всем предметам.

Направить работу администрации школы, учителей-предметников на повышение уровня планируемых результатов по предметам, своевременно выявлять пробелы в знаниях обучающихся, планировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов в знаниях. Администрации школы проводить мониторинги формирования уровня достижения планируемых результатов по предметам и объективности оценки результатов.

Необходимо отметить, что с 2024 года будут действовать новые правила проведения ВПР:

- изменены сроки проведения ВПР;
- обучающиеся 10-х классов будут писать ВПР в штатном режиме;
- расширен список предметов по случайному выбору: для обучающихся 4-х классов – литературное чтение и иностранный язык, 5-8-х классов литература, иностранный язык, 7-8 классов – информатика;
- изменено время написания ВПР и структура заданий.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ. При регламентировании домашнего задания педагоги школы руководствуются действующими СанПиН 2.4.3648-20 и Методическими рекомендациями по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанными ИСРО по поручению Минпросвещения России, обращая особое внимание на то, что:

В первом классе выполнение домашних заданий допустимо не более 1 (одного) часа; домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением обучающимся хода их выполнения (включая организацию процесса). В начальной школе и в 5 - 6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7 - 11 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем 1/2 установленных СанПиНом норм (см. п. 3.10). На праздничные дни домашние задания не задаются. Домашние задания на каникулярное время не задаются; рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения.

Объем домашних заданий не превышает 1/2 от объема работы, выполненной на уроке.

Регулярность привлечения обучающихся к выполнению домашних заданий и их объем определяется педагогическими работниками исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиНа. В 1 классе выполнение не более 1 ч.; во 2 - 3 классах - не более 1,5 ч., в 4 - 5 классах - не более 2 ч., в 6 - 8 классах - не более 2,5 ч., в 9 - 11 классах - не более 3,5 ч.

Результативность участия в олимпиадах и конкурсах

Одним из значимых событий для обучающихся Школы является Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 584 обучающихся 2-11 классов. Некоторые ребята принимали участие сразу в нескольких олимпиадах.

Количественные данные о школьном этапе ВСОШ

Предмет	Количество участников по параллелям		Всего с			Доля победите
---------	-------------------------------------	--	---------	--	--	---------------

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего участни ков	результат ом	Всего победит елей	Всего призеро в	лей и призеров
Английский язык				36	31	10	12	4	5	2	100	100	1	13	14.00
Астрономия				0	0	5	0	0	7	0	12	12	0	1	8.33
Биология				29	12	27	18	17	13	0	116	116	0	3	2.59
География				0	0	46	37	22	15	0	120	120	1	2	2.50
Информатика				2	2	8	14	0	4	2	32	32	0	2	6.25
История				32	14	8	16	0	5	2	77	77	0	2	2.60
Литература				20	23	42	32	12	4	2	135	134	8	23	23.13
Китайский язык				3	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0.00
Математика				27	16	28	28	8	16	4	127	126	10	26	28.57
Искусство (МХК)			113	58	29	22	46	10	27	12	317	317	0	7	2.21
ОБЗР				0	0	0	8	2	2	0	12	12	0	5	41.67
Обществознание				0	4	14	31	7	14	9	79	75	3	10	17.33
Право				0	0	0	0	0	15	3	18	16	0	1	6.25
Русский язык			66	30	27	28	29	15	20	11	226	221	3	31	15.38
Труд (технология) (Т)				0	0	0	6	1	0	0	7	7	0	0	0.00
Физика						37	38	10	4	4	93	77	0	3	3.90
Физкультура				12	4	24	6	2	9	4	61	61	5	8	21.31
Французский язык				0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0.00
Химия						0	30	3	13	0	46	46	0	0	0.00
Экология				0	0	16	12	2	6	0	36	36	0	3	8.33
Экономика				0	0	0	0	0	19	4	23	23	1	0	4.35
Труд (Технология)(Д)				13	10	9	5	1	0	0	38	38	0	8	21.05
Труд (Технология)(Р)															0
Труд (Технология)(И)				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литературное чтение	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	12	12	0	0	0.00
Русский язык (2- 4 классы)	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0
Математика (2-4 классы)	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0
Окружающий мир	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0
Итоги															
Всего участий	1 6	1 6	17 9	24 3	14 9	28 6	33 7	10 4	199	57	1554	1525	24	125	9.77
Всего участников	1 0	1 3	12 4	11 5	75	74	83	50	47	18	584	582	22	102	21.31

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 105 обучающихся 2-11 классов, из них 3 победителя и 16 призеров.

Количественные данные о муниципальном этапе ВСОШ

Предмет	Количество участников по параллелям		Всего с			Доля победителя
---------	--	--	------------	--	--	--------------------

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего участников	результатом	Всего победителей	Всего призеров	и призеров
Английский язык						0	2	0	2	0	4	4	0	1	25.00
Астрономия						2	0	0	0	0	2	2	0	0	0.00
Биология						0	0	0	1	0	1	1	0	0	0.00
География						5	3	0	0	0	8	7	0	0	0.00
Информатика						0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
История						1	2	0	2	0	5	5	1	0	20.00
Литература						24	11	3	1	2	41	40	0	4	10.00
Математика				1	2	3	7	1	0	0	14	14	0	0	0.00
Обществознание						0	3	1	3	0	7	6	0	2	33.33
Право						0	0	0	2	0	2	2	0	2	100.00
Русский язык						15	4	0	0	0	19	17	0	1	5.88
Труд (Технология) (Т)						0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Физика						1	4	0	1	0	6	6	0	0	0.00
Физкультура						1	3	1	0	0	5	3	1	2	100.00
Экология						4	0	0	0	0	4	4	0	0	0.00
Экономика						0	0	0	1	0	1	1	0	0	0.00
Труд (Технология)(И)						0	0	0	0	0	0	3	0	1	33.33
Литературное чтение	3	4	4	0	0	0	0	0	0	0	11	10	0	1	10.00
Математика (2-4 классы)	3	4	4	0	0	0	0	0	0	0	11	10	1	2	30.00
Окружающий мир	3	4	4	0	0	0	0	0	0	0	11	10	0	0	0.00
Итоги															
Всего участия	9	12	12	1	2	56	41	6	13	2	154	145	3	16	13.10
Всего участников	8	9	11	1	2	32	27	5	8	2	105	103	3	12	14.56

Количественные данные о региональном этапе ВСОШ

Предмет	Количество участников по параллелям			Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	9	10	11					
История	0	1	0	1	1	0	1	100.00
Право	0	1	0	1	1	0	1	100.00
Итоги								
Всего участия	0	2	0	2	2	0	2	100.00
Всего участников	0	2	0	2	2	0	2	100.00

Вывод: в школе организована работа с одаренными детьми на уровне, позволяющем отдельным учащимся получать призовые места на муниципальном и региональном этапе

ВсОШ. Однако, при большой доле участия учащихся в школьном этапе, и участие, и результативность на муниципальном уровне остаются довольно невысокими. Следует усилить работу по выявлению одаренных учащихся и активизировать их подготовку к участию в олимпиаде.

Учащиеся так же принимали активное участие в дистанционных творческих и интеллектуальных конкурсах городского, регионального и всероссийского уровней.

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Результат
Конкурсно-игровая программа по профориентации для старшеклассников «Студбол - 2024», посвященная Дню Российского студенчества	Районный	Участие
Муниципальная интеллектуальная игра в формате квиз для обучающихся 4-х классов «Наука для нас», посвященная Дню российской науки и Международному дню Родного языка.	Городской	Участие
Финал XX краевого конкурса социально-значимых, социально-активных и социально-образовательных проектов в рамках Всероссийской акции «Я - гражданин России»	Краевой	I, II места
Военно-патриотическая квест-игра «Зарница» среди школьников, студентов и молодежных объединений Алтайского края	Городской	Участие
Конкурс инсценированной военной песни «Непобедимая и легендарная»	Городской	II место, специальный диплом за сохранение исторической памяти и точность передачи художественного образа
Профильная смена «Гражданин» на базе краевого детского оздоровительного лагеря «Уба»	Краевой	Участие
Профильная смена городского актива «ЭРА+» в лагере «Дружных»	Городской	Участие
Спортивный фестиваль «Движение вперед»	Городской	Участие
Творческий фестиваль «Школьный движ», посвященном Дню учителя	Городской	Участие
XX межшкольный открытый слёт младших школьников образовательных организаций города Барнаула и Алтайского края	Краевой	Участие
Форум лидеров ученического самоуправления «Вектор УСпеха» в ВДЦ «Океан»	Всероссийский	Участие
Конкурс «Лидеры детского самоуправления»	Городской	Участие
Всероссийский конкурс сочинений	Городской	III, III места
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Городской	Участие

Первенство индустриального района по шахматам	Районный	III место
Олимпиада по шахматам	Городской	Участие
Алтайская правда (лыжня)	Краевой	Участие
Лыжня России	Краевой	Участие
Фестиваль школ-лидеров «Готов к труду и обороне»	Городской	I место
Игры-стартинейджер «Здоровье. Активность. Жизнь»	Городской	II место
Слёт «Созвездие горячих сердец»	Городской	I, II места
Конкурс «Пожарные знатоки»	Городской	Участие
Конкурс чтецов «Живая классика»	Городской	Участие
Конкурс спектаклей, посвященный Дню матери	Районный	I место
Акция «Письмо солдату»	Всероссийский	Участие
Конкурс «Я и мой питомец»	Городской	Победитель
Конкурс Чудеса техники»	Городской	I, II места
Проект «ШАР»	Городской	Участие
«ПроеКТОрия»	Всероссийский	Участие
«Билет в Будущее»	Всероссийский	Участие
«Большая перемена»	Всероссийский	Участие
Акция «Рисунок и письмо русскому солдату»	Городской	Участие
Акция, посвященная Дню памяти жертв, погибших в ДТП	Краевой	Участие
Конкурс «Молодой избиратель XXI века»	Городской	III место
Конкурс «Вектор выбора»	Городской	Участие
Конкурс «Творим добрые дела»	Городской	Участие
Конкурс «Семья и лето в объективе»	Городской	I место
Конкурс чтецов «Голос блокадного Ленинграда»	Районный	Участие
Конкурс чтецов «А вы, друзья, как не садитесь, все в музыканты не годитесь!»	Городской	Участие
Конкурс чтецов «Читаем Виталия Бианки»	Городской	Участие
Конкурс «Пасхальная радость»	Международный	II и III места
Интеллектуальная игра «Правовая регата»	Городской	II место
Турнир «Избиратель, за тобой будущее страны»	Районный	III место
«Выборы – дело молодых»		I место
Конкурс чтецов	Городской	I место
Конкурс «Старое фото расскажет» История моей семьи	Городской	I место
Конкурс «Конструируем будущее»	Городской	I место
Конкурс «Будущее Алтая»	Городской	Участие
Конкурс «Детство без границ»	Городской	I место
Конкурс «Детство без границ»	Всероссийский	I место
«Шиповка Юных»	Городской	III место
«Легкоатлетическая эстафета»	Городской	Участие

Легкая атлетика «Шиповка юных» девочки младшая возрастная группа	Краевой	I место
Легкая атлетика «Шиповка юных» юноши средняя возрастная группа	Краевой	III место
«Осенний кросс»	Городской	Участие
«Многоборье»	Районный	I место
«Весёлые старты»	Районный	Участие
«Волейбол»	Районный	II место
«Перестрелка»	Районный	II место
«Многоборье»	Городской	II место
«Весёлые старты»	Городской	III место
«Волейбол»	Городской	Участие
«Волейбол»	Городской	Участие
«Баскетбол»	Городской	Участие
«Перестрелка»	Городской	II место
«Фестиваль ГТО»	Городской	III место
«Президентские состязания»	Районный	Участие
«Волейбол»	Районный	I место
«Пионербол»	Районный	I место
«Infinity stars»	Международный	Лауреат 2 степени
«Radius»	Международный	Лауреат 2 степени
«Планета талантов»	Региональный	1 место
«Музыкальная планета»	Всероссийский	2 место
«Изумрудный город»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
«Моя любимая мама»	Всероссийский	Лауреат 2 степени
«Открытые страницы. Красноярск»	Международный	Лауреат 3 степени
«Magic universe»	Международный	Лауреат 1 степени
Фестиваль патриотической песни им. Завьялова	Окружной	Лауреат 2 степени
«В песнях остаемся мы»	Районный	лауреат
«Великая моя страна»	Международный	Лауреат 2 степени

В ноябре 2024 г. Школа приняла участие в самодиагностике учреждения в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» на основе принципов управления качеством образования. Был проведен всесторонний анализ по магистральным направлениям и ключевым условиям. По результатам самодиагностики Школа набрала 141 балл из максимально возможных 213 баллов. Уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» - средний.

№ п/п	Критерий	Балльная оценка	Уровень
1.	Магистральное направление «Знание»	32	Средний
1.1.	Образовательный процесс	7	
1.2.	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	5	
1.3.	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	5	

1.4.	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью	15	
2.	Магистральное направление «Здоровье»	17	Средний
1.1.	Здоровьесберегающая среда	6	
1.2.	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	11	
3.	Магистральное направление «Творчество»	16	Базовый
3.1.	Развитие талантов	8	
3.2.	Школьные творческие объединения	8	
4.	Магистральное направление «Воспитание»	17	Средний
4.1.	Организация воспитательной деятельности	11	
4.2.	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	6	
5.	Магистральное направление «Профориентация»	10	Средний
5.1.	Сопровождение выбора профессии	10	
6.	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	18	Средний
6.1.	Условия педагогического труда	2	
6.2.	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	5	
6.3.	Развитие и повышение квалификации	11	
7.	Ключевое условие «Школьный климат»	16	Средний
7.1.	Организация психолого-педагогического сопровождения	9	
7.2.	Формирование психологически благоприятного школьного климата	7	
8.	Ключевое условие «Образовательная среда»	15	Средний
8.1.	ЦОС (поддержка всех активностей)	11	
8.2.	Организация внутришкольного пространства	2	
8.3.	Функционирование школы полного дня	0	
8.4.	Реализация государственно- общественного управления	2	

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние Школы, её сильные и слабые стороны, направления развития.

В декабре 2024 года была разработана и утверждена Программа развития МАОУ «СОШ №137» на 2025 – 2029 годы, основу которой составляет портфель проектов, разработанный по результатам самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». Цель и поставленные задачи Программой развития будут решены через реализацию проектов:

Проект «Школа – территория качества» (в рамках магистрального направления «Знание»).

Проект «Школа – территория успеха» (в рамках магистрального направления «Творчество»).

Проект «Школа – территория воспитания и социализации» (в рамках магистрального направления «Воспитание»).

Проект «Учитель XXI века» (в рамках ключевого условия «Учитель. Школьная команда»).

Таким образом, содержание подготовки учащихся Школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения

требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам освоения.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2024 году в Школе обучение обучающихся осуществляется с 1-го по 11-ые классы. Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Продолжительность рабочей недели для 1-11-х классов: 5-дневная рабочая неделя (понедельник - пятница); выходные дни – суббота и воскресенье.

Продолжительность урока во 2-11-х классах составляет 40 минут. Продолжительность урока в 1-х классах устанавливается с применением «ступенчатого» метода наращивания учебной нагрузки и составляет: 35 минут в сентябре – декабре; 40 минут в январе – мае.

Учебные занятия в Школе организованы в 2 смены. В первую смену обучаются 1-е, 3-е, 4В, 4Д, 4Ж, 5-е, 9-е, 10-е и 11 классы. Во вторую смену обучаются 2-е, 4А, 4Б, 4Г, 4Е, 4З, 6-е, 7-е, 8-е классы.

Начало учебных занятий I смены – 8.00. Начало учебных занятий II смены – 14.00.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого и соответствует санитарным нормам. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11-х классах – 34 недели.

Обучение ведется на русском языке в соответствии с запросом родителей (законных представителей) учащихся.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, и индивидуально на дому.

Для учащихся, имеющих статус «ребёнок с ОВЗ», организованы коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, социальным педагогом (согласно графику работы). Для эффективного психолого-педагогического сопровождения в Школе функционирует психолого-педагогический консилиум, основной целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся.

Расписание учебных занятий было составлено с соблюдением санитарных норм, чередование предметов обеспечивало смену характера деятельности учащихся. В течение 2024 года была организована работа с учащимися, имеющими особые образовательные потребности, а именно индивидуальное обучение на дому.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В образовательной деятельности Школа использует Концепцию информационной безопасности детей. В содержание рабочих программ учебных предметов, курсов урочной и внеурочной деятельности включена информация, направленная на формирование информационной безопасности обучающихся.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые включены в рабочие программы учебных предметов

«Информатика», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Дистанционные образовательные технологии применяются для учащихся 1-11 классов в рамках функционирования электронных журналов и дневников на базе АИС «Сетевой регион. Образование». Электронное обучение применяется выборочно для учащихся Школы при согласии родителей. Сетевые формы обучения не применяются.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы консультации для педагогов. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Таким образом:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «СОШ №137» выполнены.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ в Школе ограничили использование мобильных телефонов обучающимися. Запрет на использование мобильных телефонов обучающимися прописан в Правилах внутреннего распорядка обучающихся, ООП НОО, ООО, СОО и приказе об ограничении мобильных устройств в школе. На уроках в каждом учебном кабинете определены места для хранения смартфонов обучающихся.

Таким образом, организация учебного процесса оптимально создает условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ. В Школе созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году в Школе было выпущено 97 выпускника 9-х классов и 46 выпускников 11-х классов.

Показатели	Количество
Основное общее образование	
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	103
из них:	

Продолжили обучение в 10-м классе данной образовательной организации	54
Продолжили обучение в 10-м классе другой образовательной организации	13
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	35
Трудоустроились	1
Не продолжают учебу и не работают	0
Среднее общее образование	
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	46
из них:	
Поступили в учреждения высшего профессионального образования	35
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	8
Призваны в армию	1
Трудоустроились	2
Не продолжают учебу и не работают	0

Выводы: все выпускники 11 класса распределены: 76% выпускников поступили в ВУЗы, 17% - в профессиональные образовательные организации.

Среди выпускников 9-х классов, получившие аттестаты об основном общем образовании распределение прошло следующим образом: (52%), продолжили обучение в Школе на уровне среднего общего образования, 13% в 10-ом классе других общеобразовательных организаций. В то же время, значительная доля выпускников (34%) успешно поступили в средние профессиональные образовательные организации.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оценивая кадровое обеспечение МАОУ «СОШ №137», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году работало 4 человека административно-управленческого персонала и 71 педагогический работник, из них 60 учителей, кроме того, 2 внешних совместителя.

Средний возраст членов педагогического коллектива составляет 35 лет.

Распределение численности персонала по уровню образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67	73	71
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/82%	62/84,9%	59/83,1%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих неоконченное высшее образование педагогической направленности	3/4,5%	3/4,1%	5/7,0%

	(профиля), в общей численности педагогических работников			
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/13,5%	8/11%	7/9,9%

5 педагогических работников заканчивают обучение в АлтГПУ по программе высшего образования.

Распределение численности персонала по уровню квалификации

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67	73	71
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/60%	41/56,2%	48/67,6%
3	Высшая	24/35,8%	22/53,66%	19/26,8%
4	Первая	16/23,9%	19/46,34%	29/40,8%
5	Соответствие занимаемой должности	0	10/13,7%	3/4,2%
6	Не аттестованы	27/40%	22/30,7%	20/28,2%

За 2024 год аттестовались 15 педагогических работников: на высшую квалификационную категорию - 5 человек, на первую квалификационную категорию – 10 человек, соответствие занимаемой должности подтвердили 2 человека. Увеличились показатели количества учителей с высшей и первой категорией.

Образование и квалификация педагогических работников Школы соответствует единым квалификационным требованиям.

Распределение численности персонала по стажу педагогической деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67	73	71
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы до 3 лет	18/26,9%	21/28,8%	18/25,4%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы от 3 до 5 лет	7/10,4%	13/17,8%	15/21,1%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы от 5 до 10 лет	8/12%	7/9,6%	9/12,7%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	9/13,4%	9/12,3%	11/15,5%

	педагогический стаж работы от 10 до 15 лет			
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы от 15 до 20 лет	8/12%	10/13,7%	3/4,2%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы 20 лет и более	17/25,3%	13/17,8%	15/21,1%

Распределение персонала по возрасту

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67	73	71
	Численность/удельный вес численности педагогических работников моложе 30 лет	22/32,7%	31/42,5%	36/50,7%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 30 до 39 лет	16/23,8%	12/16,4%	12/16,9%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 40 до 49 лет	20/30%	22/30,2%	14/19,7%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 50 до 54 лет	8/12%	6/8,2%	6/8,5%
8/5	Численность/удельный вес численности педагогических работников старше 55 лет	1/1,5%	2/2,7%	3/4,2%

В 2024 году продолжилась работа с молодыми педагогами. В рамках работы созданной «Школы молодого педагога» оказывалась методическая помощь посредством системы наставнической работы, созданием шефских пар. К каждому молодому педагогу был прикреплен наставник, который помогал молодому педагогу теоретически и практически. На заседаниях «Школы молодого педагога» опытные педагоги делились опытом своей работы, показывали открытые уроки, помогали правильно анализировать урок, составлять конспект и т.д. Молодые педагоги учились составлять рабочие программы по учебным предметам, ставить цели и задачи урока, анализировать свои уроки и уроки своих коллег. Поскольку с каждым годом приток молодых специалистов в школу становится все более актуальным, работа по адаптации молодых кадров в школе будет продолжена.

Весь педагогический коллектив своевременно проходит курсы повышения квалификации. 100% педагогических работников за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации в разных формах: очная, заочная, дистанционная (сетевая). В 2024 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации, в том числе направленные на подготовку педагогических и руководящих работников к реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов. Место прохождения курсов повышения квалификации педагогов: АИРО, ФГБОУ ВПО

«Алтайский государственный педагогический университет» и другие. Активно используются дистанционные формы обучения.

В 2024 году педагоги активно принимали участие в профессиональных конкурсах: финал Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования», Всероссийская олимпиада учителей русского языка, муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года – 2025» в номинации «Педагогический дебют», муниципальный этап конкурса профессионального педагогического мастерства «Самый классный классный».

Профессионализм педагогических работников Школы отмечен отраслевыми (ведомственными) наградами, а также Почетными грамотами разного уровня: 2 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, 5 педагогов награждены Почетной грамотой Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи.

В 2024 году 1 педагогу присвоено Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 1 педагог награжден Нагрудным знаком «Молодость и профессионализм», 2 педагога награждены медалью Алтайского края «За заслуги в труде», 2 педагога награждены Почетной грамотой Правительства Алтайского края, 2 педагога – Благодарственным письмом АКЗС, 3 педагога – Почетной грамотой администрации города Барнаула, 1 педагог – Благодарностью главы города Барнаула, 3 педагога – Благодарностью комитета по образованию города Барнаула, 1 педагог – Почетной грамотой администрации Индустриального района города Барнаула, 9 педагогов – Благодарственным письмом главы Индустриального района города Барнаула.

Вывод: кадровое обеспечение реализации образовательной программы Школы в полном объеме соответствует региональным критериям показателей деятельности. В Школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации педагогов и администрации. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации учителей с учетом прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС. Все педагоги Школы прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС НОО, ООО.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа Школы строилась на основе годового плана работы. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать формы, которые способствовали реализации программы развития Школы.

Формы методической работы:

- работа педагогического совета;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров;
- участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Организатором и координатором методической работы в Школе выступает Методический совет.

Методическая тема Школы: «Управление процессом достижения нового качества образования в рамках реализации обновленных ФГОС».

В 2024 году методический совет рассматривал следующие вопросы: работа методических объединений по введению обновленных ФГОС, анализ урока в рамках системно-деятельностного подхода, анализ результатов Всероссийских проверочных работ, оценка метапредметных результатов, выступления педагогов в рамках аттестации, отчеты руководителей методических объединений по выполнению планов, обсуждение рабочих программ, система работы с одаренными детьми и учащимися, испытывающими трудности в обучении.

В 2024 году план работы методического совета выполнен полностью.

Таким образом, вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

В Школе действуют 7 методических объединений учителей-предметников:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей социально-гуманитарных наук;
- методическое объединение учителей естественнонаучного цикла;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей физической культуры, технологии и искусства;
- методическое объединение психолого-педагогической службы;
- методическое объединение классных руководителей.

На заседании предметных методических объединениях также рассматривались вопросы: ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников; анализ результатов государственной итоговой аттестации; преемственность в обучении; эффективность работы учителей по обеспечению качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации; анализ результатов всероссийских проверочных работ; работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности; учебно-методическое обеспечение учебного процесса (разработка и совершенствование рабочих программ по предметам); применение информационных технологий.

Обобщение и распространение педагогического опыта осуществляется в следующих формах:

- выступления на методических мероприятиях (семинарах, вебинарах, стажерских практиках, научно-практических конференциях),
- проведение открытых уроков и занятий,
- публикации,
- участие в профессиональных конкурсах,
- организация работы Школы молодого учителя, шефских пар и другое.

В Школе проводится работа по повышению профессионального уровня педагогов с целью соответствия требованиям профессионального стандарта «Педагог» (индивидуальные планы профессионального развития, самоанализ профессиональной деятельности).

В 2024 году учитель русского языка и литературы стала финалист краевого этапа конкурса «Учитель года», еще один учитель русского языка и литературы – призер муниципального этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют», учитель начальных классов – победитель заочного и участник очного краевого этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют».

Таким образом, методические условия, созданные в Школе, соответствуют запланированным в программе развития Школы и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе имеется библиотека, которая включает в себя абонемент, читальный зал на 30 посадочных мест, закрытый фонд хранения учебной литературы и компьютерную зону (4 компьютера).

Библиотека оснащена техническими средствами обучения: 5 компьютеров, 15 ноутбуков, интерактивная панель, МФУ, документ-камера. Имеется доступ к сети Интернет.

В библиотеке накапливаются и систематизируются все виды информации: книги, журналы, аудио- и видео средства, интернет-ресурсы, компакт-диски. Фонд периодических изданий формируется для всех категорий пользователей. Книжный фонд составляет 30882 экземпляров, из них учебный фонд - 30090 экз., основной фонд - 792 экз., а также электронные издания в количестве 152 экз.

В 2024 году приобретено 5895 экз. учебников. Процент обеспеченности учащихся учебниками составил 100%.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13,8 человек в день

В 2024 году в Школе проходила акция «Подари книгу школе». Благодаря этой акции учащиеся и родители (законные представители) учащихся подарили Школе 168 экз. художественной литературы.

В библиотеке Школы созданы условия для самообразования, саморазвития, творчества всех участников образовательного процесса. Информационный фонд библиотеки существенно пополнился современными учебниками, интерактивными учебными пособиями, художественной литературой.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение Школы соответствует современным требованиям.

Школа стремится к максимальной прозрачности и открытости в своей деятельности. В связи с этим, помимо официального сайта школа ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» и мессенджер Телеграм (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

На платформах Госпаблик ежедневно публикуется не менее 3-х материалов, включая новости о школьных мероприятиях, объявления и информационные посты.

Количество подписчиков составляет «ВКонтакте» - 1100, Телеграм – 977 пользователей.

Средняя посещаемость составляет 2532 страниц за неделю.

Обратная связь от пользователей – это в положительные и конструктивные отклики.

Платформы Госпаблик позволяют наиболее оперативно проводить опросы родительской общественности по различным направлениям образовательной деятельности.

В целом, использование Госпаблика позволяет нашей Школе эффективно взаимодействовать с родительской общественностью и повышать уровень информированности о деятельности нашей Школы.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 27 учебных кабинетов, 4 лаборантских (по физике, химии, биологии, географии), кабинет технологии (столярная мастерская, слесарная мастерская,

кулинария, кабинет для кройки и шитья), 2 спортивных зала, бассейн, актовый зал на 295 мест, библиотеку с читальным залом и закрытым фондом хранения.

В Школе есть учебный кабинет для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Школа обеспечена необходимым учебно-лабораторным оборудованием для проведения практических работ по физике, химии, биологии, географии, окружающему миру. Рабочее место учителя включает в себя интерактивный программно-аппаратный комплекс, компьютер, документ-камеру, МФУ, акустическую систему для аудитории.

Здание бассейна связано надземным переходом в здание Школы. Ванна бассейна размером 16,6 х 6,1 м – учебная, для обучения плаванию детей. Единоновременная вместимость ванны – до 25 человек.

Наименование	Количество, ед.
Компьютеры – всего, в том числе:	158
в кабинетах информатики и ИКТ	15
в предметных кабинетах	32
в административных помещениях	6
в библиотеке	5
мобильное автоматизированное рабочее место (ноутбуки)	80
Принтеры	2
МФУ	48
Интерактивные проекторы	32
Интерактивные доски	5
Цифровые видеокамеры	1
Телевизоры	3
Цифровые микроскопы	5
Комплект робототехники	2
Ламинатор	1
Документ-камера	32

В школе проводится учет используемого лицензионного программного обеспечения, аудит состояния локальной сети, обновление антивирусного программного оборудования на школьных компьютерах и серверах, мониторинг точек доступа к сети Интернет.

Осуществляется контроль выполнения требований законодательства при организации доступа детей к сети Интернет, контроль при обработке персональных данных в информационных системах.

В целях повышения противопожарной безопасности в Школе установлена автоматическая пожарная сигнализация с выходом сигнала на пульт пожарной охраны.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в Школе установлена система видеонаблюдения с выходом сигнала на пост охраны, имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт вневедомственной охраны, имеется система контроля и управления доступом в здание.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации» проведено обследование и категорирование объекта (территории), в результате чего объекту Школе была присвоена первая категория опасности.

Площадь территории Школы составляет 2,9 га. Территория Школы озеленена. На территории Школы есть коллекция камней и минералов.

Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

На первом этаже Школы располагается школьная столовая с обеденным залом на 275 мест. В 2024 году заключен договор на организацию питания учащихся с АО «КШП-Глобус». Все учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием.

В школе в 2024 году была создана бракеражная комиссия, в состав которой входят директор, ответственный за питание и заведующая столовой. Ежедневно заполняется журнал бракеража готовой продукции. В 2024 году не были выявлены факты нарушения в части приготовления блюд.

Создана комиссия родительского контроля за качеством питания учащихся. Родительский контроль проходил не реже 1 раза в четверть. В 2024 году было организовано 4 родительских контроля, по результатам которых нарушений в части организации и качества питания учащихся не выявлено.

В школе имеется медицинский блок, в состав которого входят кабинет врача, процедурный, прививочный и стоматологический кабинеты. В 2024 году заключен договор с КГБУЗ «Городская поликлиника №14, г. Барнаул» на медицинское обслуживание. В течение года в соответствии с графиком проводились медицинские осмотры учащихся.

К основным задачам медицинского обслуживания можно отнести: оказание первой доврачебной медицинской помощи учащимся при обращении, проведение профилактических прививок по возрасту, контроль за своевременной явкой диспансерных больных на профилактический осмотр, подготовительные мероприятия по организации ежегодных медицинских осмотров учащихся, проведение занятий по оказанию первой медицинской помощи, организация бесед и лекций по вопросам гигиены.

Сотрудники Школы ежегодно проходят медицинский осмотр. В 2024 году 100 % работников получили допуск к осуществлению педагогической деятельности.

В 2024 году зарегистрировано три факта несчастного случая на уроке биологии и на перемене. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 №602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность» были созданы комиссии по расследованию несчастных случаев, опрошены очевидцы несчастных случаев, составлены протоколы осмотра места несчастного случая и акты о расследовании несчастного случая.

Состояние материально – технической базы и содержание здания Школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

В соответствии с представленными данными материально-техническая база Школы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки учащихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Внутренняя система оценки качества образования – это система контроля при участии Управляющего совета как органа государственно-общественного управления, Общешкольного родительского собрания, Совета учащихся как органа ученического самоуправления. Осуществляется оценка качества образования по основным

образовательным программам через систему контрольных работ, посещение уроков, мониторинг качества образования. В Школе создана и эффективно функционирует система оценки качества образования, которая регламентируется Положением «О внутренней системе оценки качества образования».

В рамках должностных обязанностей ответственность за организацию внутренней системы оценки качества образования определена каждому заместителю директора и руководителям структурных подразделений.

На 2024 год был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга. По итогам года был проведен анализ его выполнения. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для получения объективной и достоверной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на это.

Направления внутренней системы оценки качества образования:

– качество образовательных результатов: предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ); метапредметные результаты обучения; личностные результаты; результаты освоения учащимися основной образовательной программы; здоровье обучающихся (динамика); достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательных результатов;

– качество реализации образовательного процесса: основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся); дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей); реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС); качество учебных занятий и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности; удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) состоянием преподавания в Школе;

– качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и питание учащихся; психологический климат в образовательной организации; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); общественно-государственное управление и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития Школы).

Основные мероприятия по функционированию внутренней системы оценки качества образования в 2024 году

Объект оценки	Показатели
Качество образовательных результатов	
Предметные результаты	Для каждого предмета учебного плана: определяется доля неуспевающих, доля учащихся на «4» и «5», средний процент выполнения заданий диагностических работ (по уровням образования и по параллелям); производится сравнение с данными независимой диагностики (в том числе результатов итоговой аттестации).

Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы. Динамика результатов.
Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы. Динамика результатов.
Здоровье учащихся	Динамика доли учащихся, имеющих отклонения в здоровье. Доля учащихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.
Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях и т.д.	Доля участвовавших в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях (по уровням).
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг	Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов.
Качество реализации образовательного процесса	
Рабочие программы по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности	Соответствие основной образовательной программы ФГОС, ФРП, школьным локальным актам.
Реализация учебных планов и рабочих программ	Процент выполнения.
Качество проведения уроков, занятий по внеурочной деятельности	Соответствие требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода.
Качество организации воспитательного процесса	Доля учащихся, занятых в системе дополнительного образования в школе. Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул. Доля учащихся, состоящих на различных видах учета, динамика.
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ООП
Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ООП. Обеспеченность учащихся учебной литературой, посещаемость библиотеки. Системность работы школьного сайта.
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации учебно-воспитательного процесса.

Организация питания	Охват горячим питанием. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания.
Психологический климат в Школе	Доля учащихся, эмоциональное состояние которых соответствует норме.
Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства, музеи и т.д. Доля учащихся, занятых дополнительным образованием вне школы. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона, города.
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана, в том числе: - доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; - доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; - доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах и т.п.; - доля педагогических работников, имеющих опубликованные методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы, открытые мероприятия.
Общественно- государственное управление и стимулирование качества образования	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов.
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023г.	2024г.
------------------	-------------------	------------------------------	---------------	---------------

1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1721	1782
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	983	877
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	662	821
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	76	84
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	887 / 67,5	991 / 65,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,06	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,48	3,59
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,24	63,11
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	44,52 3,53	62,5 3,96
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0,0	0 / 0,0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4 / 6,3	4 / 4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0,0	0 / 0,0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	человек/%	0 / 0,0	0 / 0,0

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4 / 6,3	4 / 4
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0,0	0 / 0,0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5 / 7,8	4 / 4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0,0	6 / 13,04
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1521 / 88,4	1578/88,6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	298 / 17,3	311/17,4
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7 / 0,4	8/0,4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 / 0,0	4 / 0,2
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 / 0,0	7 / 0,4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0,0	35/ 1,96
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	76 / 4,4	84 / 4,71
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	человек/%	0 / 0,0	0 / 0,0

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0,0	0 / 0,0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	73	71
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	62 / 84,9	59/83,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	62 / 84,9	59/83,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8 / 11,0	5/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8 / 11,0	5/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	41 / 56,2	48/67,6%
1.29.1	Высшая	человек/%	22 / 30,1	19/ 26,8%
1.29.2	Первая	человек/%	19 / 26,1	29/ 40,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	34 / 46,6	33/46,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 / 5,5	4/5,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	31 / 42,5	36/50,7%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 / 2,7	3/4,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	58 / 72,5	58/81,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	58 / 72,5	58/81,7%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13,2	13,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	человек /%	1721 / 100	1782 / 100

	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,6	3,6

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная деятельность.

1. В 2024 году произошло увеличение общей численности обучающихся (увеличилось на 61 обучающегося в сравнении с 2023 годом). Увеличение количества обучающихся наблюдается на уровнях основного общего и среднего общего образования. Высокая наполняемость школы по -прежнему остается актуальной.

2. Качество знаний обучающихся за 2024 год уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 2,2%.

3. В 2024 году средний балл ОГЭ понизился по русскому языку на 0,26 и по математике увеличился на 0,11 в сравнении с 2023 годом. Не преодолели минимальный порог на ОГЭ по математике 1 обучающийся (1% от количества сдававших ОГЭ обучающихся), не получили аттестат об основном общем образовании 1 обучающийся. Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием – 4 выпускника, что ниже на 3 обучающихся в сравнении с прошлым годом.

4. Средний балл на ЕГЭ по математике в 2024 году повысился в сравнении с прошлыми годом на 17,98, средний балл по русскому языку повысился на 2,87%. Все выпускники 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании в основной период.

Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, увеличилось в сравнении с прошлым годом на 6 обучающихся.

5. В 2024 году количество обучающихся, изучающих на углубленном уровне предмет увеличилось на 34 человека, получающих образование в профильных классах увеличилось в сравнении с 2023 годом на 8 обучающихся.

6. В школе ведется целенаправленная работа по привлечению и подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня. Обучающиеся ежегодно принимают участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, занимают призовые места. В 2024 году наблюдается повышение количества победителей и призеров на всех уровнях.

7. В 2024 году дистанционная и сетевая формы реализации образовательных программ в Школе не использовались.

8. В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, 83,1% педагогов имеют высшее профессиональное образование. Значительная часть педагогического коллектива – 67,6 % имеют присвоенную квалификационную категорию, большая часть из которых (40,8%) является первой. Наблюдается тенденция к увеличению количества молодых специалистов школы. Аттестация педагогических и административно - хозяйственных работников проходит согласно перспективному плану и составляет 100% выполнения. Также необходимо отметить, что численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов, составляет 100%.

Инфраструктура.

1. В школе достаточное количество компьютеров, ноутбуков, планшетов, которые эффективно используются в образовательном процессе. Учебный фонд постоянно обновляется в соответствии с нормами хранения, изменениями федерального перечня и переходом на обновленный ФГОС.

2. В школе функционирует библиотека, имеющая читальный зал, места для работы на компьютерах, развивается медиатека, обучающиеся школы имеют возможность сканировать и распознавать тексты, пользоваться интернетом и т.п.