


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №137»  
(МАОУ «СОШ №137»)

**ПРИНЯТА**  
педагогическим советом  
МАОУ «СОШ №137»  
протокол заседания № 1  
от 25 августа 2023г.

**СОГЛАСОВАНА**  
заместителем директора по УВР  
 Т.В. Яшутина  
25 августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом МАОУ «СОШ №137»  
от 25.08.2023 № 337-осн.



П.А. Алмаев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса

**«Практикум по русскому языку»**

11 А класс

основного общего образования

Срок реализации: 2023/2024 учебный год

Составитель:  
Комарова Ольга Ивановна,  
учитель русского языка и  
литературы

г. Барнаул, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Практикум по русскому языку» для 11 А класса разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712);

Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р);

- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ №137» (с изменениями и дополнениями от 13.06.2023 № 286-осн.), утвержденной приказом МАОУ «СОШ №137» от 13.06.2023 № 286-осн.;

- Учебного плана среднего общего образования (11 класс) на 2023/2024 учебный год МАОУ «СОШ №137», утвержденного приказом МАОУ «СОШ №137» от 25.08.2023 № 337-осн.;

- Календарного учебного графика на 2023/2024 учебный год МАОУ «СОШ №137», утвержденного приказом МАОУ «СОШ №137» от 25.08.2023 № 337-осн.;

- Положения о рабочей программе учебного предмета, учебного курса, курса внеурочной деятельности, утвержденного приказом МАОУ «СОШ №137» от 25.08.2023 № 337-осн.;

- Программы воспитания МАОУ «СОШ №137»

- Программы по русскому языку 10-11 класс. Авторы: Л.М.Рыбченкова, О.М. Александрова и другие (М.: «Просвещение», 2019)

Цели и задачи курса в 11 классе соответствуют целям и задачам обучения по курсу, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и примерными программами, а также целям и задачам, указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №137».

Согласно календарному учебному графику на 2023/2024 учебный год в 11 классе 34 учебные недели. В соответствии с учебным планом основного общего образования на 2023/2024 учебный год на изучение учебного курса «Практикум по русскому языку» отводится 1 час в неделю. Поэтому рабочая программа по учебному курсу «Практикум по русскому языку» для 11 класса рассчитана на 34 учебных часа, что соответствует авторской программе.

## Планируемые результаты освоения учебного курса

После освоения курса, обучающиеся должны знать:

- правила русской орфографии и пунктуации;
  - нормы русского литературного языка;
  - основные теоретические понятия лингвистики;
  - средства художественной выразительности;
  - основы анализа текста;
  - теорию написания сочинения-рассуждения;
  - процедуру проведения ЕГЭ, структуру ЕГЭ по русскому языку, особенности заданий КИМов и систему оценивания ЕГЭ по русскому языку;
- уметь:

-Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов.

-Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм.

-Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов

-Объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.

-Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи.

-Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.

-Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста.

-Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст.

-Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка.

-Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

-Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

## Содержание учебного курса

### Синтаксис. Пунктуация.

Грамматическая основа предложения. Типы подлежащего и сказуемого. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство.

Полные и неполные предложения. Односоставные предложения. Виды односоставных предложений.

Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения.

Предложения с обособленными членами. Разряды обособленных членов. Знаки препинания. Обособленные уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Вводные слова и предложения

Способы передачи чужой речи. Диалог. Цитирование. Знаки препинания.

Сложное предложение. Союзные и бессоюзные предложения. ССП и СПП. Знаки препинания.

БСП. Знаки препинания. ССК.

### Практика. Работа с тестами ЕГЭ

#### Языковые нормы. Речь.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Орфоэпические нормы.

Нормы грамматической и лексической сочетаемости.

Морфологические и синтаксические нормы.

Практика. Работа с тестами ЕГЭ

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов (общих тем)	Количество часов	Количество работ		
			контрольных	лабораторных	практических
1.	Синтаксис. Пунктуация	14			
2.	Практика. Работа с тестами ЕГЭ	14			
3.	Языковые нормы. Речь.	6			
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Сроки проведения урока		Тема урока	Количество часов
	по плану	по факту		
1.	1 неделя		Вводное занятие. Особенности ЕГЭ-2023г. Изменения в структуре КИМов.	1
2.	2 неделя		Информационная обработка текстов. Выявление главной информации, содержащейся в тексте. Основная мысль текста.	1
3.	3 неделя		Средства связи предложений в тексте.	1
4.	4 неделя		Контекстное определение лексического значения многозначных слов. Лексическое значение слов. Работа со словарной статьей.	1
5.	5 неделя		Орфоэпические нормы русского языка. Особенности орфоэпических норм.	1
6.	6 неделя		Паронимы и их лексическая сочетаемость. Слова-паронимы.	1
7.	7 неделя		Грамматические нормы русского языка. Морфологические нормы. Особенности употребления форм слов разных частей речи.	1
8.	8 неделя		Грамматические нормы русского языка. Морфологические нормы. Особенности употребления форм слов разных частей речи.	1
9.	9 неделя		Синтаксические нормы русского языка. Особенности построения предложений с причастным и деепричастным оборотом, с косвенной речью. Согласование подлежащего и сказуемого, построение предложений с однородными членами.	1

10.	10 неделя		Синтаксические нормы русского языка. Особенности построения предложений с причастным и деепричастным оборотом, с косвенной речью. Согласование подлежащего и сказуемого, построение предложений с однородными членами.	1
11.	11 неделя		Орфография. Правописание корней	1
12.	12 неделя		Орфография. Правописание приставок	1
13.	13 неделя		Орфография. Буквы Е, И в суффиксах имён прилагательных, существительных и глаголов	1
14.	14 неделя		Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1
15.	15 неделя		Орфография. Слитное, раздельное написание НЕ с разными частями речи, различие НЕ и НИ	1
16.	16 неделя		Орфография. Слитное, раздельное написание НЕ с разными частями речи, различие НЕ и НИ	1
17.	17 неделя		Орфография. Слитное, раздельное и дефисное написание слов разных частей речи (наречий, предлогов, союзов, частиц).	1
18.	18 неделя		Орфография. Слитное, раздельное и дефисное написание слов разных частей речи (наречий, предлогов, союзов, частиц).	1
19.	19 неделя		Орфография. Правописание Н и НН в суффиксах разных частей речи	1
20.	20 неделя		Орфография. Правописание Н и НН в суффиксах разных частей речи	1
21.	21 неделя		Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами.	1
22.	22 неделя		Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами.	1

23.	23 неделя		Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания в предложениях с причастным и деепричастным оборотом.	1
24.	24 неделя		Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания в предложениях с причастным и деепричастным оборотом	1
25.	25 неделя		Пунктуация. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанные с членами предложения.	1
26.	26 неделя		Пунктуация. Знаки препинания в СПП	1
27.	27 неделя		Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1
28.	28 неделя		Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1
29.	29 неделя		Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1
30.	30 неделя		Информационная обработка текстов разных стилей и жанров. Типы речи	1
31.	31 неделя		Лексические средства выразительности.	1
32.	32 неделя		Средства связи предложений в тексте.	1
33.	33 неделя		Изобразительно-выразительные средства языка.	1
34.	34 неделя		Выполнение тренировочного ЕГЭ.	1

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение для учителя:**

1. Львова С.И. Русский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) / С.И. Львова, В.В. Львов. -6-е изд., стер. \_ М.: Мнемозина, 2020. -400с.

2. Учебно-методический комплект дополняет литература, используемая при реализации данной программы:

3. Обучение русскому языку в 10-11 классах (базовый и углубленный уровни). Методические рекомендации. Предметная линия учебников С.И. Львовой и В.В. Львова / С.И. Львова, В.В. Львов. – 2-е изд., испр. – М.: Мнемозина, 2020. – 205с.

4. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы. Рабочая программа для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). Предметная линия учебников С.И. Львовой, В.В. Львова / С.И. Львова. – М.: Мнемозина, 2014. – 104с.

5. Львова С.И. Сборник диктантов с языковым анализом текста. 10-11 кл.: Пособие для учителя. – М.: Мнемозина, 2003. – 143с.

#### **Учебно-методическое обеспечение для ученика:**

Львова С.И. Русский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) / С.И. Львова, В.В. Львов. -6-е изд., стер. \_ М.: Мнемозина, 2020. -400с.

**Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью:**

мультимедийного компьютера;  
мультимедийного проектора;  
средств телекоммуникации (локальная школьная сеть, выход в Интернет);  
экран навесной  
классная доска;  
стенд для размещения творческих работ учащихся;  
наглядные пособия по русскому языку.

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.drofa.ru>-сайт издательства «Дрофа»
2. <http://www.gramota.ru>( справочно-информационный интернет-портал)
3. <http://www.1september.ru>-электронная версия газеты «Русский язык»