

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №137»
(МАОУ «СОШ №137»)

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МАОУ «СОШ №137»
протокол заседания № 1
от 22 августа 2024г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по УВР
 Т.В. Яшутина
22 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ «СОШ №137»
от 22.08.2024 № 392-осн.

П.А. Алмаев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса
«Индивидуальный проект»

10А класс
среднего общего образования

Срок реализации: 2024/2025 учебный год

Составители:
Волкова Алина Юрьевна,
учитель английского языка
Ольховатских Ольга Владимировна,
учитель химии

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Индивидуальный проект» для 10 класса разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, 12.08.2022 №732);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2023 №371;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ №137», утвержденной приказом МАОУ «СОШ №137» от 22.08.2024 № 392-осн.;
- Учебного плана среднего общего образования на 2024/2025 учебный год МАОУ «СОШ №137», утвержденного приказом МАОУ «СОШ №137» от 22.08.2024 № 392-осн.;
- Календарного учебного графика на 2024/2025 учебный год МАОУ «СОШ №137», утвержденного приказом МАОУ «СОШ №137» от 22.08.2024 № 392-осн.;
- Положения о рабочей программе учебного предмета, учебного курса, курса внеурочной деятельности, утвержденного приказом МАОУ «СОШ №137» от 25.08.2023 № 337-осн.;
- Программы воспитания МАОУ «СОШ №137».

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Цель курса: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

Задачи курса:

- реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий. Общая характеристика курса.

Содержание программы в основном сфокусировано на процессах исследования и проектирования (в соответствии с ФГОС), но вместе с тем содержит необходимые отсылки к другим типам деятельности. При этом программа предполагает практические задания на освоение инструментария исследования и проектирования в их нормативном виде и в их возможной взаимосвязи

Содержание курса

Модуль 1. Культура исследования и проектирования

Знакомство с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов.

Раздел 1.1. Что такое проект. Основные понятия, применяемые в области проектирования: проект; технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты.

Раздел 1.2. Анализирование проекта. Самостоятельная работа обучающихся (индивидуально и в группах) на основе найденного материала из открытых источников и содержания школьных предметов, изученных ранее (истории, биологии, физики, химии).

Раздел 1.3. Выдвижение идеи проекта. Процесс проектирования и его отличие от других профессиональных занятий.

Раздел 1.4. «Сто двадцать лет на службе стране». Проект П. А. Столыпина. Рассмотрение примера масштабного проекта от первоначальной идеи с системой аргументации до полной его реализации.

Раздел 1.5. Техническое проектирование и конструирование. Разбор понятий: проектно-конструкторская деятельность, конструирование, техническое проектирование.

Раздел 1.6. Социальное проектирование как возможность улучшить социальную сферу и закрепить определённую систему ценностей в сознании учащихся

Раздел 1.7. Волонтерские проекты и сообщества. Виды волонтерских проектов: социокультурные, информационно-консультативные, экологические.

Раздел 1.8. Анализ проекта сверстника. Знакомство и обсуждение социального проекта «Дети одного Солнца», разработанного и реализованного старшеклассником.

Раздел 1.9. Анализ проекта сверстника. Обсуждение возможностей IT-технологий для решения практических задач в разных сферах деятельности человека.

Раздел 1.10. Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Основные элементы и понятия, применяемые в исследовательской деятельности: исследование, цель, задача, объект, предмет, метод и субъект исследования.

Модуль 2. Самоопределение

Самостоятельная работа обучающихся с ключевыми элементами проекта.

Раздел 2.1. Проекты и технологии: выбор сферы деятельности.

Раздел 2.2. Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.

Раздел 2.3. Формируем отношение к проблемам.

Раздел 2.4. Знакомимся с проектными движениями.

Раздел 2.5. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта/исследования.

Модуль 3. Замысел проекта

Раздел 3.1. Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом.

Раздел 3.2. Выдвижение и формулировка цели проекта.

Раздел 3.3. Целеполагание, постановка задач и прогнозирование результатов проекта.

Раздел 3.4. Роль акции в реализации проектов.

Раздел 3.5. Ресурсы и бюджет проекта.

Раздел 3.6. Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.

Модуль 4. Условия реализации проекта

Анализ необходимых условий реализации проектов и знакомство с понятиями разных предметных дисциплин.

Раздел 4.1. Планирование действий. Освоение понятий: планирование, прогнозирование, спонсор, инвестор, благотворитель.

Раздел 4.2. Источники финансирования проекта. Освоение понятий: кредитование, бизнес-план, венчурные фонды и компании, бизнес-ангелы, долговые и долевыe ценные бумаги, дивиденды, фондовый рынок, краудфандинг.

Раздел 4.3. Сторонники и команда проекта, эффективность использования вклада каждого участника. Особенности работы команды над проектом, проектная команда, роли и функции в проекте.

Раздел 4.4. Модели и способы управления проектами.

Модуль 5. Трудности реализации проекта

Раздел 5.1. Переход от замысла к реализации проекта. Освоение понятий: жизненный цикл проекта, жизненный цикл продукта (изделия), эксплуатация, утилизация.

Раздел 5.2. Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления.

Раздел 5.3. Практическое занятие по анализу проектного замысла «Завод по переработке пластика».

Раздел 5.4. Практическое занятие по анализу проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов.

Раздел 5.5. Практическое занятие по анализу региональных проектов школьников по туризму и краеведению.

Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ

Раздел 6.1. Позиция эксперта.

Раздел 6.2. Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами.

Раздел 6.3. Оценка проекта сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя». Проектно-конструкторское решение в рамках проекта и его экспертная оценка.

Раздел 6.4. Начальный этап исследования и его экспертная оценка.

Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта

Раздел 7.1. Технология как мост от идеи к продукту. Освоение понятий: изобретение, технология, технологическая долина, агротехнологии.

Раздел 7.2. Видим за проектом инфраструктуру.

Раздел 7.3. Опросы как эффективный инструмент проектирования. Освоение понятий: анкета, социологический опрос, интернет-опрос, генеральная совокупность, выборка респондентов.

Раздел 7.4. Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Освоение понятий: таргетированная реклама, реклама по бартеру и возможности продвижения проектов в социальных сетях.

Раздел 7.5. Алгоритм создания и использования видеоролика для продвижения проекта.

Раздел 7.6. Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.

Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта

Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов/ исследований старшекласников, рекомендации к её подготовке и проведению

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов (общих тем)	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
		Всего	Контрольных работ	Практических работ		
1.	Культура исследования и проектирования	6				Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; Применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и
2.	Самоопределение	4				
3.	Замысел проекта	4				
4.	Условия реализации проекта	3				
5.	Трудности реализации проекта	5				
6.	Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ	5				
7.	Дополнительные возможности улучшения проекта	5				
8.	Презентация и защита индивидуального проекта	2				

						действовать в команде, способствует развитию критического мышления
	Итого	34				

Поурочное планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Модуль 1. Культура исследования и проектирования 6 часов				
1	Что такое проект и почему реализация проекта — это сложно, но интересно	1		
2	Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего	1		
3	Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности	1		
4	Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живём	1		
5	Анализируем проекты сверстников: социальный проект «Дети одного Солнца»	1		
6	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности	1		
Модуль 2. Самоопределение 4 часа				
7	Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности	1		
8	Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом	1		
9	Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию?	1		
10	Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для	1		

	проекта или исследования			
Модуль 3. Замысел проекта 4 часа				
11	Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования	1		
12	Формулирование цели проекта	1		
13	Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта	1		
14	Поиск недостающей информации, её обработка и анализ	1		
Модуль 4. Условия реализации проекта 3 часа				
15	Планирование действий — шаг за шагом по пути к реализации проекта	1		
16	Источники финансирования проекта	1		
17	Модели управления проектами	1		
Модуль 5. Трудности реализации проекта 5 часов				
18	Переход от замысла к реализации проекта	1		
19	Риски проекта	1		
20	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика»	1		
21	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов	1		
22	Практическое занятие. Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение	1		
Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ 5 часов				
23	Позиция эксперта	1		

24	Предварительная защита проектных и исследовательских работ	1		
25	Предварительная защита проектных и исследовательских работ	1		
26	Оцениваем проекты сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя»	1		
27	Оценка начального этапа исследования	1		
Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта 5 часов				
28	Технология как мост от идеи к продукту	1		
29	Видим за проектом инфраструктуру	1		
30	Опросы как эффективный инструмент проектирования	1		
31	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Использование видеоролика в продвижении проекта	1		
32	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности	1		
Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта 2 часа				
33	Презентация и защита индивидуального проекта	1		
34	Презентация и защита индивидуального проекта	1		