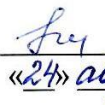


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №137»
(МАОУ «СОШ №137»)**

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МАОУ «СОШ №137»
протокол заседания № 1
от 24 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УВР
 А.Д.Копылова
«24» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ «СОШ №137»
от 24.08.2022 № 317-осн
 П.А. Алмаев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Мастерская чудес»

Общекультурное направление

3 классы

начального общего образования

Срок реализации: 2022/2023 учебный год

Составитель:

Кузнецова Ксения Николаевна
учитель начальных классов

г. Барнаул, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мастерская чудес» для учащихся 3 классов разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 № 1576, 31 мая 2021 г. № 286);
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №137», утвержденной приказом МАОУ «СОШ №137» от 24.08.2022 № 317-осн.;
- Учебного плана начального общего образования на 2021/2022 учебный год МАОУ «СОШ №137», утвержденного приказом МАОУ «СОШ №137» от 24.08.2022 № 317-осн.;
- Календарного учебного графика на 2022/2023 учебный год МАОУ «СОШ №137», утвержденного приказом МАОУ «СОШ №137» от 24.08.2022 № 317-осн.;
- Положения о рабочей программе учебного предмета, учебного курса, курса внеурочной деятельности, утвержденного приказом МАОУ «СОШ №137» от 24.08.2022 № 317-осн.

Цели и задачи освоения программы курса внеурочной деятельности «Мастерская чудес» соответствуют целям и задачам не противоречат целям и задачам реализации основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №137».

Согласно календарному учебному графику на 2021/2022 учебный год в 3 классе 33 учебных недели. В соответствии с учебным планом начального общего образования на 2022/2023 учебный год на изучение курса внеурочной деятельности «Мастерская чудес» отводится 1 час в неделю. Поэтому рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мастерская чудес» в 3 классе рассчитана на 33 учебных часа.

Цель программы - всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

Задачи программы:

Обучающие

- знакомство детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.
- формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий.
- обучение различным приемам работы с бумагой.
- применение знаний, полученных на уроках окружающего мира, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.

Развивающие:

- развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения.
- развитие мелкой моторики рук и глазомера.
- развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

Воспитательные:

- воспитание интереса к искусству оригами.
- расширение коммуникативных способностей детей.
- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мастерская чудес» 3 класс.

Личностные УУД

У учащегося будут сформированы:

- положительное отношение к занятиям предметно-практической деятельностью;

- представление о причинах успеха в предметно-практической деятельности;
- первоначальная ориентация на оценку результатов собственной деятельности;
- интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности;
- этические чувства (стыда, вины, совести) на основании анализа простых ситуаций;
- знания основных моральных норм поведения;
- знания о гигиене учебного труда и организации рабочего места.

Ученик получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- первичных умений оценки работ и ответов одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- познавательного интереса к занятиям предметно-практической деятельностью;
- представление о ценности природного мира для практической деятельности человека.

Регулятивные УУД

Ученик научится:

- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;
- первоначальному умению проговаривать свои действия в ретроспективном плане.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами;
- в сотрудничестве с учителем и одноклассниками находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- осуществлять констатирующий контроль по результату под руководством учителя.

Познавательные УУД

Ученик научится:

- осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведённые в учебнике и учебных пособиях;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, классификацию объектов труда по заданным основаниям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать – выделять класс объектов по заданному признаку.

Ученик получит возможность научиться:

- основам смыслового восприятия познавательных текстов;
- выделять существенную информацию из познавательных текстов;
- на основе полученной информации принимать несложные практические решения;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи.

Коммуникативные УУД

Ученик научится:

- принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами;
- понимать важность коллективной работы;
- контролировать свои действия при совместной работе;

- допускать существование различных точек зрения;
- договариваться с партнёрами и приходить к общему решению.

Ученик получит возможность научиться:

- проявлять инициативу в коллективных творческих работах;
- следить за действиями других участников совместной деятельности;
- принимать другое мнение и позицию;
- строить понятные для партнёра высказывания.

Содержание программы 3 класса

Раздел 1. Вводные занятия. Знакомство с оригами -1ч.

Тема 1. Знакомство с оригами. (1ч.)

Теория. Знакомство с видами бумаги и её свойствами. Правила пользования материалами и инструментами для обработки бумаги. Инструктаж по технике безопасности. Презентация «Что такое оригами?»

Раздел 2. Базовые формы -24 ч.

Тема 1. . Базовая форма «Квадрат» - основная форма оригами. (3ч.)

Теория. Знакомство с понятием «базовые формы». Знакомство с условными знаками, принятыми в оригами.

Практика. Инструкционная карта изготовления квадрата. Изготовление квадрата из прямоугольного листа (два способа).

Тема 2. Базовая форма «Треугольник» (5 ч.)

Теория. Условные знаки. Инструкционные карты, демонстрирующие процесс складывания изделий.

Практика. Стилизованный цветок. Лисёнок и собачка. Яхта и пароход. Синица и снегирь, композиция «Птицы в лесу».

Тема 3. Базовая форма «Воздушный змей». (5 ч.)

Теория. Условные знаки. Инструкционные карты, демонстрирующие процесс складывания изделий.

Практика. Курочка и петушок. Сова. Сказочные птицы. Композиция «Сказочные птицы на лужайке».

Тема 4. Базовая форма «Двойной треугольник» (4 ч.)

Теория. Условные знаки. Инструкционные карты, демонстрирующие процесс складывания изделий.

Практика. Рыбка и бабочка. Головастики и жук. Лилия.

Тема 5. Базовая форма «Двойной квадрат». (3 ч.)

Практика. Жаба. Яхта. Композиция «Островок в пруду».

Тема 6. Базовая форма «Конверт». (3 ч.)

Практика. Пароход. Подводная лодка. Композиция «В море».

Раздел 3. Цветы к 8 Марта – 4ч.

Тема 1. Цветы к празднику 8 Марта. (4ч.)

Теория. 8 Марта – международный женский день. Легенды о цветах.

Практика. Складывание цветов. Нарцисс. Папоротник. Оформление праздничных открыток.

Раздел 4. Впереди лето – 2 ч.

Тема 1. Впереди лето. (2ч.)

Практика. Парусный кораблик. Игра - соревнование «Гонки на столе».

Раздел 5 – 3ч.

Тема 1. Итоговые занятия. (2ч.)

Теория. Подведение итогов работы за год. Беседа на тему «Чему мы научились на занятиях?»

Практика. Выставка моделей, изготовленных в течение года. Проведение конкурса «Самые умелые руки».

Тематическое планирование-3 класс

№ п/п	Наименование разделов (общих тем)	Количество часов
1.	Вводное занятие. Знакомство с оригами.	1
2.	Базовые формы.	23
3.	Цветы к 8 Марта.	4
	Впереди лето.	3
	Итоговые занятия.	2
	Итого	33

Календарно-тематическое планирование -3 класс

№ п/п	Сроки проведения		Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятий
	по плану	по факту			
Вводное занятие. Знакомство с оригами.				1	
1	1 неделя	12.11	Вводное занятие. Знакомство с оригами. Виды бумаги и её свойства. Инструкция по технике безопасности. Презентация.	1	Теоретическое занятие
Базовые формы.				23	
2	2 неделя	19.11	Базовая форма «Квадрат». Знакомство с понятием «базовые формы». Условные знаки.	1	Теоретическое занятие
3-4	3-4 неделя	26.11 03.12	Инструкционная карта складывания квадрата. Складывание квадрата из прямоугольного листа бумаги (два способа).	2	Теоретическое занятие
5	5 неделя	10.12	Знакомство с базовой формой «Треугольник». Условные знаки. Инструкционная карта, демонстрирующая процесс складывания.	1	Теоретическое занятие
6	6 неделя	17.12	Работа по инструкционной карте. Стилизованный цветок.	1	Практическое занятие
7	7 неделя	24.12	Работа по инструкционной карте. Лиса и собачка.	1	Практическое занятие
8	8 неделя	14.01	Работа по инструкционной карте. Яхта и пароход.	1	Практическое занятие
9	9 неделя	21.01	Знакомство с понятием композиция. Синица и снегирь. Композиция «Птицы в лесу».	1	Теоретическое занятие
10	10 неделя	28.01	Знакомство с базовой формой «Воздушный змей». Условные знаки. Инструкционная карта.	1	Теоретическое занятие

10-12	10-12 неделя	04.02 11.02 25.02	Работа по инструкционной карте. Складывание изделий: курочка и петушок; сова; сказочные птицы.	3	Практическое занятие
13	13 неделя	04.03	Повторение о композиции. Композиция «Сказочные птицы на лужайке»	1	Практическое занятие
14	14 неделя	11.03	Знакомство с базовой формой «Двойной треугольник». Условные знаки. Инструкционная карта.	1	Теоретическое занятие
15-17	15-17 неделя	18.03 25.03	Складывание по инструкционной карте изделий: рыбка и бабочка; головастик и жук; лилия.	3	Практическое занятие
18	18 неделя	08.04	Знакомство с базовой формой «Двойной квадрат». Условные знаки. Инструкционная карта.	1	Теоретическое занятие
19-20	19-20 неделя	15.04	Складывание по инструкционной карте изделий: жаба; яхта.	2	Практическое занятие
21	21 неделя	22.04	Составление композиции «Островок в пруду».	1	Практическое занятие
22-23	22-23 неделя	29.04	Знакомство с базовой формой «Конверт». Складывание по инструкционной карте изделий: пароход; подводная лодка.	2	Практическое занятие
24	24 неделя	06.05	Составление композиции «В море».	1	Практическое занятие
Цветы к 8 Марта.				4	
25	25 неделя	13.05	Беседа. 8 Марта - международный женский день. Легенда о цветах.	1	Теоретическое занятие
26-27	26-27 неделя	20.05	Практическое применение способов складывания. Складывание растений: нарцисс; папоротник.	2	Практическое занятие
28	28 неделя		Закрепление и расширение знаний о композиции. Оформление праздничной открытки.	1	Практическое занятие
Впереди лето.				3	
29-30	29-30 неделя		Применение полученных знаний. Складывание парусного кораблика. Игра-соревнование «Гонки на столе».	2	Практическое занятие
31	31 неделя		Итоговое занятие. Подведение итогов работы за год. Беседа «Чему мы научились на занятиях?»	1	Теоретическое занятие
Итоговые занятия				2	
32-33	32-33 неделя		Итоговые занятия. Выставка моделей, изготовленных в течение года. Конкурс «Самые умелые руки». Награждение грамотами.	2	Практическое занятие
Итого				33	

