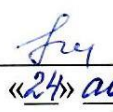


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №137»
(МАОУ «СОШ №137»)**

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МАОУ «СОШ №137»
протокол заседания № 1
от 24 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УВР
 А.Д.Копылова
«24» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ «СОШ №137»
от 24.08.2022 № 317-осн
 П.А. Алмаев


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Азбука безопасности»

социальное направление

6 А, Б, В, Г класс

основного общего образования

Срок реализации: 2022/2023 учебный год

Составитель:
Висман Анна Сергеевна
Крестелева Светлана Анатольевна
Неустроева Наталья Михайловна
Рыкова Ксения Владимировна

г. Барнаул, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» для учащихся 6 класса разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 № 1576, 31 мая 2021 г. № 286);

– Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №137», утвержденной приказом МАОУ «СОШ №137» от 24.08.2022 № 317-осн.;

– Учебного плана начального общего образования на 2022/2023 учебный год МАОУ «СОШ №137», утвержденного приказом МАОУ «СОШ №137» от 24.08.2022 № 317-осн.;

– Календарного учебного графика на 2022/2023 учебный год МАОУ «СОШ №137», утвержденного приказом МАОУ «СОШ №137» от 24.08.2022 № 317-осн.;

– Положения о рабочей программе учебного предмета, учебного курса, курса внеурочной деятельности, утвержденного приказом МАОУ «СОШ №137» от 24.08.2022 № 317-осн.

Цели и задачи освоения программы курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» соответствуют целям и задачам не противоречат целям и задачам реализации основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «СОШ №137».

Согласно календарному учебному графику на 2022/2023 учебный год в 6х классах 34 учебных недели. В соответствии с учебным планом начального общего образования на 2022/2023 учебный год на изучение курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» отводится 1 час в неделю. Поэтому рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Азбука безопасности» рассчитана на 34 учебных часа.

Цель программы курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности»:

- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений, поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни, совершенствование морально-психологического состояния и физического развития подрастающего поколения.

Задачи:

- *обучающие*: изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах; овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения; изучение правил противопожарной безопасности; изучение правил безопасного поведения дома, на улице, в школе и в общественных местах; овладение приемами оказания первой помощи пострадавшим;

- *воспитывающие*: выработка активной жизненной позиции учащихся; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни;

- *развивающие*: развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность личных и общественных интересов от внешних природных и социальных угроз.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности»:

Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- навыки общения со сверстниками;
- познавательный интерес к новому материалу; способность применять полученные знания на практике;
- ориентация на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской ответственности, чувства гордости за свою Родину, народ и историю, осознание своей этнической принадлежности;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного на основе знакомства с культурой города и края.

Предметные:

- сформированы знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знания о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- знания о здоровом образе жизни;
- знания об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- знания о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение сохранять мир.
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.
- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Метапредметные:

Обучающийся научится:

- умениям формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- навыкам самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

Ученик получит возможность:

- приобрести опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развить умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоить приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять самостоятельную деятельность, достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое и диалогическое высказывание;
- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в разных ситуациях;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою точку зрения;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разных коммуникативных задач.

Содержание курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности»:

Введение в курс. (1 ч)

Вводный урок. Цели и задачи курса.

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства. (24 ч)

Основы безопасности личности, общества и государства обеспечивает формирование у обучающихся комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации природного характера и их классификация. Причины, правила поведения, происхождение землетрясений. Оценка последствий землетрясений. Общее понятие о вулканах и меры по уменьшению потерь от извержения вулканов. Оползни, сели, обвалы, снежные лавины и их последствия. Правила безопасного поведения при оползнях, обвалах и снежных лавинах. Происхождение, классификация и последствия ураганов бурь и смерчей. Виды наводнений. Правила безопасного поведения и последствия наводнений. Причины, последствия и правила безопасного поведения при цунами. Причины, последствия и правила безопасного поведения при природных пожарах. Эпизоотии, эпидемии, эпифитотии.

Раздел 2. Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера. (3 ч)

Человек и стихия. Характер и темперамент. Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. (3 ч)

Правила наложения повязок. Первая помощь при переломах, переноска пострадавших.

Заключение. Основы здорового образа жизни. (4 ч)

Режим-необходимое условие здорового образа жизни. Профилактика переутомления и содержание режима дня.

Тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов (общих тем) | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1. | Введение в курс | 1 |
| 2. | Основы безопасности личности, общества и государства | 24 |
| 3. | Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера | 3 |
| 4. | Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи | 3 |
| 5. | Заключение. Основы здорового образа жизни | 3 |
| | Итого | 34 |

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Сроки проведения | | Тема занятия | Количество часов | Форма проведения занятий |
|---|------------------|----------|--|------------------|--------------------------|
| | по плану | по факту | | | |
| Введение в курс | | | | | 1 |
| 1 | 1 неделя | | Введение в курс | 1 | Лекция |
| Основы безопасности личности, общества и государства | | | | | 24 |
| 2 | 2 неделя | | Понятие о чрезвычайных ситуациях. | 1 | Лекция |
| 3 | 3 неделя | | Происхождение и классификация землетрясений. | 1 | Лекция |
| 4 | 4 неделя | | Оценка землетрясений их последствия и меры по уменьшению потерь. | 1 | Лекция |
| 5 | 5 неделя | | Правила безопасного поведения при землетрясениях. | 1 | Практика |
| 6 | 6 неделя | | Общее понятие о вулканах. | 1 | Лекция |
| 7 | 7 неделя | | Меры по уменьшению потерь от извержения вулканов. | 1 | Лекция |
| 8 | 8 неделя | | Оползни. Сели. | 1 | Лекция |
| 9 | 9 неделя | | Обвалы. Снежные лавины. | 1 | Лекция |
| 10 | 10 неделя | | Последствия оползней, обвалов, снежных лавин и меры по уменьшению потерь от них. | 1 | Лекция |
| 11 | 11 неделя | | Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей обвалов, снежных лавин. | 1 | Практика |

| | | | | | |
|---|-----------|--|--|---|----------|
| 12 | 12 неделя | | Классификация и происхождение ураганов, бурь, смерчей. | 1 | Лекция |
| 13 | 13 неделя | | Последствия ураганов бурь смерчей и меры по уменьшению ущерба от них. | 1 | Лекция |
| 14 | 14 неделя | | Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь, смерчей. | 1 | Практика |
| 15 | 15 неделя | | Виды наводнений. | 1 | Лекция |
| 16 | 16 неделя | | Последствия наводнений и меры по уменьшению ущерба от них. | 1 | Лекция |
| 17 | 17 неделя | | Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений. | 1 | Практика |
| 18 | 18 неделя | | Причины и классификация цунами. | 1 | Лекция |
| 19 | 19 неделя | | Последствия цунами и меры по уменьшению ущерба от них. | 1 | Лекция |
| 20 | 20 неделя | | Правила безопасного поведения при цунами. | 1 | Практика |
| 21 | 21 неделя | | Причины природных пожаров. | 1 | Лекция |
| 22 | 22 неделя | | Последствия природных пожаров и меры по уменьшению ущерба от них. | 1 | Лекция |
| 23 | 23 неделя | | Правила безопасного поведения в зоне лесного или торфяного пожаров. | 1 | Практика |
| 24 | 24 неделя | | Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. | 1 | Лекция |
| 25 | 25 неделя | | Защита от инфекционных заболеваний людей животных и растений. | 1 | Практика |
| Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера | | | | | 3 |
| 26 | 26 неделя | | Человек и стихия. | 1 | Лекция |
| 27 | 27 неделя | | Характер и темперамент. | 1 | Лекция |
| 28 | 28 неделя | | Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии. | 1 | Практика |
| Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи | | | | | 3 |
| 29 | 29 неделя | | Правила наложения повязок. | 1 | Практика |
| 30 | 30 неделя | | Первая помощь при переломах. | 1 | Практика |
| 31 | 31 неделя | | Переноска пострадавших. | 1 | Практика |

| | | | | | |
|--|-----------|--|---|-----------|----------|
| Заключение. Основы здорового образа жизни | | | | | 3 |
| 32 | 32 неделя | | Режим - необходимое условие здорового образа жизни. | 1 | Лекция |
| 33 | 33 неделя | | Правила приема пищи и сна. | 1 | Лекция |
| 34 | 34 неделя | | Профилактика переутомления и содержание режима дня. | 1 | Практика |
| Итого | | | | 34 | |

Лист корректировки рабочей программы

| № п / п | Причина корректировки | Тема урока | Дата проведения по плану | Дата проведения по факту | Способ корректировки | Реквизиты документа (№ приказа, дата) |
|----------------|------------------------------|-------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |