


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №137»
(МАОУ «СОШ №137»)**

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МАОУ «СОШ №137»
протокол заседания № 1
от 24 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УВР
 А.Д.Копылова
«24» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ «СОШ №137»
от 24.08.2022 № 317-осн
 И.А. Алмаев


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Азбука безопасности»
социальное направление
5 А,Б,В,Г класса
основного общего образования

Срок реализации: 2022/2023 учебный год

Составители:
Гоменюк Наталья Андреевна
Федосеенко Наталья Николаевна
Потапкина Елизавета Андреевна
Клименок Наталья Викторовна

г. Барнаул, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» для учащихся 6 класса разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 № 1576, 31 мая 2021 г. № 286);

– Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №137», утвержденной приказом МАОУ «СОШ №137» от 24.08.2022 №317 осн.;

– Учебного плана начального общего образования на 2022/2023 учебный год МАОУ «СОШ №137», утвержденного приказом МАОУ «СОШ №137» от 24.08.2022 №317 осн .;

– Календарного учебного графика на 2022/2023 учебный год МАОУ «СОШ №137», утвержденного приказом МАОУ «СОШ №137» от 24.08.2022 №317 осн

– Положения о рабочей программе учебного предмета, учебного курса, курса внеурочной деятельности, утвержденного приказом МАОУ «СОШ №137» 24.08.2022 №317 осн

Цели и задачи освоения программы курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» соответствуют целям и задачам не противоречат целям и задачам реализации основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «СОШ №137».

Согласно календарному учебному графику на 2022/2023 учебный год в 6х классах 34 учебных недели. В соответствии с учебным планом начального общего образования на 2022/2023 учебный год на изучение курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» отводится 1 час в неделю. Поэтому рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Азбука безопасности» рассчитана на 34 учебных часа.

Цель программы курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности»:

- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений, поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни, совершенствование морально-психологического состояния и физического развития подрастающего поколения.

Задачи:

- *обучающие*: изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах; овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения; изучение правил противопожарной безопасности; изучение правил безопасного поведения дома, на улице, в школе и в общественных местах; овладение приемами оказания первой помощи пострадавшим;

- *воспитывающие*: выработка активной жизненной позиции учащихся; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни;

развивающие: развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность личных и общественных интересов от внешних природных и социальных угроз.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности»:

Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- навыки общения со сверстниками;
- познавательный интерес к новому материалу; способность применять полученные знания на практике;
- ориентация на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской ответственности, чувства гордости за свою Родину, народ и историю, осознание своей этнической принадлежности;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного на основе знакомства с культурой города и края.

Предметные:

- сформированы знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знания о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- знания о здоровом образе жизни;
- знания об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- знания о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение сохранять мир.
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Метапредметные:

Обучающийся научится:

- умениям формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- навыкам самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

Ученик получит возможность:

- приобрести опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развить умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоить приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

-осуществлять самостоятельную деятельность, достраивая и восполняя недостающие компоненты;

-строить логическое рассуждение.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

-адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое и диалогическое высказывание;

-уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения;

-учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

-формулировать собственное мнение и позицию;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в разных ситуациях;

-задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;

-адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

-учитывать позиции других людей;

-учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою точку зрения;

-понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

-аргументировать свою позицию при выработке общего решения в совместной деятельности;

-содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

-точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;

-осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

-адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разных коммуникативных задач.

Тематическое планирование

№ п / п	Наименование разделов (общих тем)	Количество во часов
1	Введение в курс	1
2	Опасные ситуации природного характера	5
3	Опасные ситуации техногенного характера	6
4	Дорожно-транспортная безопасность	10
5	Опасные ситуации социального характера	6
	Подготовка к активному отдыху на природе	6
	Итого	34

Формы проведения занятий: беседа, диалог, игры, практические занятия, конкурсы, викторины, тесты.

Календарно-тематическое планирование

1	1 неделя	Вводное занятие. Какие ситуации природного характера можно считать опасными?	1	л е к ц и я
Раздел 1. Опасные ситуации природного характера				
2	2 неделя	Лесные пожары. Причины, правила поведения в лесу.	1	л е к ц и я
3	3 неделя	Гидрологические опасные явления: паводок, затопление. Правила поведения при данных ситуациях.	1	л е к ц и я
4	4 неделя	Метеорологические опасные явления.	1	л е к ц

				и я
5	5 неделя	Правила поведения при штормовом предупреждении, во время низких температур воздуха.	1	л е к ц и я
6	6неделя	Проектное итоговое занятие.	1	П р а к т и к а
Раздел 2. Опасные ситуации техногенного характера				
7	7 неделя	Вводное занятие.	1	л е к ц и я
8	8 неделя	Что такое ситуации техногенного характера?	1	л е к ц и я
9	9неделя	Классификация техногенных ситуаций.	1	л е к ц и я
10	10 неделя	Какие возможны техногенные ситуации на территории Алтайского края?	1	л е к ц и я
11	11 неделя	Правила поведения при той или иной техногенной ситуации.	1	л е к ц и я

1 2	12 неделя		Итоговое тестирование по разделу.	1	П р а к т и к а
Раздел 3. Дорожно-транспортная безопасность					
1 3	13 неделя		Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог.	1	л е к ц и я
1 4	14 неделя		Причины дорожно-транспортных происшествий.	1	л е к ц и я
1 5	15 неделя		Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.	1	л е к ц и я
1 6	16 неделя		Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации.	1	л е к ц и я
1 7	1 7неделя		Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.	1	л е к ц и я
1 8	1 8неделя		Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.	1	л е к ц и я
1 9	1 9неделя		Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	1	л е к

				Ц и я
2 0	20 неделя		Транспортные средства и дорожное движение.	л е к ц и я
2 1	21 неделя		Правила езды на велосипеде.	л е к ц и я
2 2	22 неделя		Итоговое занятие. Игра «Весёлый перекрёсток».	П р а к т и к а

Раздел 4. Опасные ситуации социального характера¹

2 3	23 недел я		Вводное занятие. Какие ситуации называются социально опасными?	л е к ц и я
2 4	24 неделя		Криминальные ситуации: что такое? Правила поведения при данных ситуациях.	л е к ц и я
2 5	25 неделя		Что такое правонарушения? Преступления, проступки.	л е к ц и я
2 6	26 недел я		Юридическая ответственность за правонарушения в разном возрасте.	л е к ц и я

2 7	27 неделя	Экстремизм и терроризм: правила поведения при данном явлении.	1	л е к ц и я
2 8	28 неделя	Проект на тему социально опасные ситуации.	1	П р о е к т
Раздел 5. Подготовка к активному отдыху на природе1				
2 9	29 неделя	Вводное занятие. Что относится к активному отдыху на природе?	1	л е к ц и я
3 0	30недел я	Осторожно, насекомые! Клещи, комары, осы: какую опасность могут они нести.	1	л е к ц и я
3 1	31 неделя	Что нужно помнить при отдыхе в лесу?	1	л е к ц и я
3 2	32 неделя	Купание: рекомендации по летнему отдыху на воде.	1	л е к ц и я
3 3	33 неделя	Прогулка за ягодами и грибами: что нужно не забыть?!	1	л е к ц и я
3 4	34 неделя	Проектное занятие: памятка всегда с собой.	1	П р о е

					К Т
--	--	--	--	--	--------

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

<i>Учебно-методическое обеспечение</i>
<p>Методические рекомендации «Организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»</p> <p>Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах</p>
<i>Материально-техническое обеспечение</i>
<p><i>Учебное оборудование.</i></p> <p>Ученические столы двухместные с комплектом стульев. Стол учительский. Компьютерный стол. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.</p>
<p><i>Компьютерная техника</i></p> <p>Ноутбук Интерактивная доска Проектор Принтер, сканер Мобильный класс</p>
<p><i>Электронные образовательные ресурсы</i></p> <p>Аудиозаписи в соответствии с программой внеурочной деятельности Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы</p>