

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №137»
(МАОУ «СОШ №137»)

Аннотации к рабочим программам учебных предметов
среднего общего образования.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» для 10-11 классов (углубленный уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (углубленный уровень) составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

авторской программы Русский язык. 10-11 классы для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). Предметная линия учебников С.И. Львовой, В.В. Львова / С.И. Львова. – М.: Мнемозина, 2014. – 104с.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов обучение русскому языку в 10-11 классах (базовый и углубленный уровни).

Методические рекомендации. Предметная линия учебников С.И. Львовой и В.В. Львова / С.И. Львова, В.В. Львов. – 2-е изд., испр. – М.: Мнемозина, 2020. – 205с.

Львова С.И. Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) / С.И. Львова, В.В. Львов. -5-е изд., стер. _ М.: Мнемозина, 2019. -415с.

Львова С.И. Сборник диктантов с языковым анализом текста. 10-11 кл.: Пособие для учителя. – М.: Мнемозина, 2003. – 143с.

Цель изучения предмета «Русский язык»:

формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- овладеть функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладеть умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладеть умениями комплексного анализа предложенного текст;
- овладеть навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

На уровне основного общего образования обучающиеся уже освоили основной объем теоретических сведений о языке, поэтому на уровне среднего общего образования изучение предмета «Русский язык» в большей степени нацелено на работу с текстом, а не с изолированными языковыми явлениями, на систематизацию уже имеющихся знаний о языковой системе и языковых нормах и совершенствование коммуникативных навыков.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература», является обязательным для изучения в 10-11 классах и на его изучение на углубленном уровне отводится 204 часа (по 102 часа в каждом классе 34 учебных недели).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

10 класс

- Язык как средство общения
- Виды речевой деятельности. Информационная переработка текста.
- Повторение в конце учебного года
- Повторение и обобщение изученного в 5-9 классах, подготовка к ЕГЭ
- 11 класс
- Язык и культура
- Функциональные разновидности русского языка.
- Разговорная речь
- Официально-деловой стиль речи
- Научный стиль речи
- Публицистический стиль речи
- Язык художественной литературы
- Культура речи как раздел лингвистики
- Языковой компонент культуры речи
- Коммуникативный компонент культуры речи
- Этический компонент культуры речи

Предусмотрены следующие виды контроля: входной, промежуточный, итоговый.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» для 10-11 классов (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (базовый уровень) составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

авторской программы Русский язык. 10-11 классы для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). Предметная линия учебников С.И. Львовой, В.В. Львова / С.И. Львова. – М.: Мнемозина, 2014. – 104с.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов обучение русскому языку в 10-11 классах (базовый и углубленный уровни).

Методические рекомендации. Предметная линия учебников С.И. Львовой и В.В. Львова / С.И. Львова, В.В. Львов. – 2-е изд., испр. – М.: Мнемозина, 2020. – 205с.

Львова С.И. Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) / С.И. Львова, В.В. Львов. -5-е изд., стер. _ М.: Мнемозина, 2019. -415с.

Львова С.И. Сборник диктантов с языковым анализом текста. 10-11 кл.: Пособие для учителя. – М.: Мнемозина, 2003. – 143с.

Цель изучения предмета «Русский язык»:

формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- овладеть функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладеть умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладеть умениями комплексного анализа предложенного текст;
- овладеть навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

На уровне основного общего образования обучающиеся уже освоили основной объем теоретических сведений о языке, поэтому на уровне среднего общего образования изучение предмета «Русский язык» в большей степени нацелено на работу с текстом, а не с изолированными языковыми явлениями, на систематизацию уже имеющихся знаний о языковой системе и языковых нормах и совершенствование коммуникативных навыков.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература», является обязательным для изучения в 10-11 классах и на его изучение на базовом уровне отводится 68 часов (по 34 часа в каждом классе 34 учебных недели).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

10 класс

- Язык как средство общения

- Виды речевой деятельности. Информационная переработка текста.
- Повторение в конце учебного года
- Повторение и обобщение изученного в 5-9 классах, подготовка к ЕГЭ
- 11 класс
- Язык и культура
- Функциональные разновидности русского языка.
- Разговорная речь
- Официально-деловой стиль речи
- Научный стиль речи
- Публицистический стиль речи
- Язык художественной литературы
- Культура речи как раздел лингвистики
- Языковой компонент культуры речи
- Коммуникативный компонент культуры речи
- Этический компонент культуры речи

Предусмотрены следующие виды контроля: входной, промежуточный, итоговый.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература» для 10-11 классов

Рабочая программа учебного предмета «Литература» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

авторской программы Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А. Н. Романова, Н. В. Шуваева; [под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева]. — М. : Просвещение, 2019

Лебедев Ю. В. Литература. 10 класс. Базовый уровень. В 2 ч. — М. : Просвещение, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018.

Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 ч. Под ред. В. П. Журавлева. — М. : Просвещение, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018.

Своеобразие предмета «Литература» и его место в системе среднего общего образования

Литература как искусство словесного образа — особый способ познания жизни, художественная модель мира, обладающая такими важными отличиями от собственно научной картины бытия, как высокая степень эмоционального воздействия, метафоричность, многозначность, ассоциативность, незавершённость, предполагающие активное сотворчество воспринимающего.

Литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей — необходимые условия становления человека эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру.

Общение школьника с произведениями искусства слова на уроках литературы необходимо не просто как факт знакомства с подлинными художественными ценностями, но и как необходимый опыт коммуникации, диалога с идейным и культурным наследием русских и зарубежных писателей разных эпох. Это приобщение к общечеловеческим ценностям бытия, а также к духовному опыту русского народа, нашедшему отражение в фольклоре и русской классической литературе как художественном явлении, вписанном в историю мировой культуры и обладающем несомненной национальной самобытностью.

Художественная картина жизни, нарисованная в литературном произведении при помощи слов, языковых знаков, осваивается нами не только в чувственном восприятии (эмоционально), но и в интеллектуальном понимании (рационально). Литературу не случайно сопоставляют с философией, историей, психологией, называют художественным исследованием, человековедением, учебником жизни.

Особенности авторской программы по литературе

Изучение русской словесности обеспечивает наиболее глубокое погружение ученика в национальную культуру, освоение её ценностей, тем самым формируя общенациональные основы мироощущения школьника, способствуя становлению его национальной идентичности. Программа по литературе для 10 класса ориентирована не только на ознакомление школьников с литературным процессом второй половины XIX века, но и на постижение духовных истоков русской литературы и её национально-своеобразных качеств, воплощённых в произведениях художественной словесности.

В современных условиях возможны разные способы построения курса литературы на этапе среднего общего образования, обеспечивающие субъектность учителя и субъектность ученика как участников образовательной деятельности. Однако авторам программы представляется, что традиционный для российской школы курс на историко-

литературной основе в наибольшей степени способствует формированию научного мировоззрения современного школьника, обеспечивает системное и последовательное овладение наиболее сложными читательскими компетенциями. Такой подход последовательно формирует способность воспринимать, анализировать и интерпретировать художественное произведение в широком историко-культурном контексте, определять смысл конкретных индивидуально-авторских решений. Он помогает ученику формировать оценку изученных литературных явлений с учётом не только собственного субъективного отношения, но и объективной реальности.

Учебный предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература», является обязательным для изучения в 10-11 классах и на его изучение отводится 204 часа (по 102 часа в каждом классе 34 учебных недели).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

10 класс

- Становление реализма как направления в европейской литературе
- И.С. Тургенев. Жизнь и творчество
- Н.Г. Чернышевский. Жизнь и творчество.
- И.А. Гончаров. Жизнь и творчество.
- А.Н. Островский. Жизнь и творчество.
- Поэзия Ф.И. Тютчева
- Н.А. Некрасов. Жизнь и творчество.
- Поэзия А.А. Фета
- Творчество А.К. Толстого
- М.Е. Салтыков-Щедрин. Жизнь и творчество.
- Ф.М. Достоевский. Жизнь и творчество.
- Русская литературная критика второй половины 19 века
- Л.Н. Толстой. Жизнь и творчество.
- Творчество Н.С. Лескова
- Зарубежная проза и драматургия конца 19 – начала 20 века (обзор)
- А.П. Чехов. Жизнь и творчество.

11 класс

- Изучение языка художественной литературы.
- Мировая литература рубежа 19-20 веков.
- Русская литература начала 20 века.
- И. А. Бунин
- А.И. Куприн
- Творчество Л.Н. Андреева.
- Творчество И.С. Шмелева.
- Творчество Б.К. Зайцева.
- Творчество А.Т. Аверченко, Теффи.
- Творчество В.В. Набокова.
- Особенности поэзии начала 20 века
- М. Горький
- А.А. Блок
- С.А. Есенин
- В.В. Маяковский
- Литературный процесс 1920 годов
- А.П. Платонов
- М.А. Булгаков

- М.И. Цветаева
- А.К. Толстой
- Б.Л. Пастернак
- А.А. Ахматова
- М.А. Шолохов
- Из мировой литературы 1930-х годов
- А.Т. Твардовский
- Литература периода Великой Отечественной войны
- А.И. Солженицын
- Полвека русской поэзии (поэзия послевоенного периода)
- Русская проза 1950-2000-х годов

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной язык» для 10-11 классов

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

методических рекомендаций «Введение предметной области «Родной язык и родная литература» в 10-11 классах образовательных организаций Алтайского края

Цели изучения родного языка на уровне среднего общего образования следующие:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете; совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний

Учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Русский язык и литература», является обязательным для изучения в 10-11 классах и на его изучение на базовом уровне отводится 68 часов (по 34 часа в каждом классе 34 учебных недели).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

Язык и культура

Культура речи

Речь. Речевая деятельность. Текст

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика» для 10-11 классов

Рабочая программа учебного предмета «Физика» составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

авторской программы к линии УМК В. А. Касьянова Физика. Базовый уровень.
10—11 классы

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по физике для 10-11 классов под редакцией В. А. Касьянова, выпускаемой издательством «Дрофа».

Цели изучения физики на уровне среднего общего образования следующие:

- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять поведение объектов и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;

- овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни.

Учебный предмет «Физика» входит в предметную область «Естественные науки», является обязательным для изучения в 10-11 классах и на его изучение на базовом уровне отводится 136 часов (по 68 часов в каждом классе 34 учебных недели).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

10 класс

Введение

Механика

Молекулярная физика

Электростатика

Повторительно-обобщающий модуль

11 класс

Электродинамика

Электромагнитное излучение

Физика высоких энергий

Элементы астрофизики

Обобщающее повторение

Предусмотрены следующие виды контроля: контрольные работы, лабораторные работы.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География» для 10-11 классов

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

авторской программы к линии УМК по географии А. П. Кузнецова, Э. В. Ким /Э. В. Ким, А. П. Кузнецов Базовый уровень. 10—11 классы

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по географии для 10-11 классов под редакцией А. П. Кузнецова, Э. В. Ким., М., Дрофа., 2020г.

Цели изучения географии на уровне среднего общего образования следующие:

создание у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, принципах размещения хозяйства, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.

Одной из важнейших **задач** курса является формирование у учащихся умений, необходимых для самостоятельного понимания и анализа процессов и явлений современного мира.

Учебный предмет «География» входит в предметную область «Общественные науки», является обязательным для изучения в 10-11 классах и на его изучение на базовом уровне отводится 68 часов (по 34 часа в каждом классе 34 учебных недели).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

10 класс

Раздел I. Географическая карта мира.

Тема 1. Природа и человек в современном мир

Тема 2. Население мира

Тема 3. География мирового хозяйства

Раздел II. Многоликая планета.

Тема 4. Географический облик регионов и стран мира

Тема 5. Зарубежная Европа

11 класс

Раздел I. Многоликая планета

Тема 6. Зарубежная Азия

Тема 7. Америка

Тема 8. Африка

Тема 9. Австралия и Океания

Тема 10. Россия в мире

Раздел II. Глобальные проблемы человечества

Предусмотрены следующие виды контроля: практические работы.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия» для 10-11 классов

Рабочая программа учебного предмета «Химия» составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

авторской программы к линии УМК Химия. Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. Базовый уровень. 10—11 классы.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по химии для 10-11 классов под редакцией Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана., выпускаемой издательством «Просвещение».

Цели изучения химии на уровне среднего общего образования следующие:

- в формировании целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретении опыта познания, самопознания, разнообразной деятельности;
- в подготовке к осознанному выбору образовательной и профессиональной траектории.

Особенностью обучения химии в средней школе является опора на знания, полученные при изучении химии в 8—9 классах, их расширение, углубление и систематизация.

В изучении курса химии большая роль отводится химическому эксперименту, который представлен практическими работами, лабораторными опытами и демонстрационными экспериментами. Очень важным является соблюдение правил техники безопасности при работе в химической лаборатории.

Учебный предмет «Химия» входит в предметную область «Естественные науки», является обязательным для изучения в 10-11 классах и на его изучение на базовом уровне отводится 68 часов (по 34 часа в каждом классе 34 учебных недели).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

10 класс

Теория химического строения органических соединений. природа химических связей

Углеводороды

Кислородсодержащие органические соединения

Азотсодержащие органические соединения

Химия полимеров

11 класс

Теоретические основы химии

Неорганическая химия

Химия и жизнь

Предусмотрены следующие виды контроля: контрольные работы, практические работы.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История» для 10-11 классов

Рабочая программа учебного предмета «История» составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

авторской программы к линии УМК по истории России Т. П. Андреевская. Базовый уровень. 10—11 классы

авторской программы к линии УМК по Всеобщей истории. Новейшей истории. Базовый уровень. 10—11 классы

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по географии для 10-11 классов под редакцией А. П. Кузнецова, Э. В. Ким., М., Дрофа., 2020г.

Цели изучения истории на уровне среднего общего образования следующие:

базовая историческая подготовка и социализация учащихся на основе осмысления исторического опыта человечества эпохи Новейшего времени. Изучаемый исторический период является чрезвычайно важным в процессе становления современной мировой цивилизации. В этот период формируются и развиваются политические, экономические, социальные и духовные ценности, присущие современному миру. Изучение данного исторического периода будет способствовать самоидентификации учащихся, определению ими своих ценностных ориентиров и приоритетов, активному применению исторических знаний в учебной и социальной деятельности.

Учебный предмет «История» входит в предметную область «Общественные науки», является обязательным для изучения в 10-11 классах и на его изучение на базовом уровне отводится 136 часов (по 68 часов в каждом классе 34 учебных недели).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

10 класс

Всеобщая история

Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Межвоенный период (1918—1939)

Вторая мировая война

История России

Россия в годы «великих потрясений»

Советский Союз в 1920-1930-е гг.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

11 класс

Всеобщая история

Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки

Пути развития стран Азии, Африки, Латинской Америки

Современный мир и новые вызовы XXI в.

История России

СССР в 1945—1991 гг.

Российская Федерация в 1991-2020

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» для 10-11 классов

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

авторской программы к линии УМК обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. Базовый уровень. 10—11 классы.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по обществознанию для 10-11 классов под редакцией под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., выпускаемой издательством «Просвещение».

Учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Общественные науки», является обязательным для изучения в 10-11 классах и на его изучение на базовом уровне отводится 136 часов (по 68 часов в каждом классе 34 учебных недели).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

10 класс

Человек в обществе

Общество как мир культуры

Правовое регулирование общественных отношений

11 класс

Экономическая жизнь общества

Социальная сфера

Политическая жизнь общества

Взгляд в будущее

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» для 10-11 классов базовый уровень

Рабочая программа учебного предмета «Математика» базовый уровень составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

авторской программы Математика: 5 – 11 классы, А.Г. Мордкович, П.В. Семенов и др.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов:

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень). В 2 ч. / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов, выпускаемый издательством «Мнемозина»

Геометрия, 10-11: учеб. для общеобразоват. учреждений / (Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.), выпускаемой издательством «Просвещение».

Цели изучения алгебры на базовом уровне среднего общего образования:

- овладение учащимися математическим аппаратом для решения задач из различных разделов математики, смежных дисциплин, окружающей реальности;
- повышение общей математической подготовки учащихся, освоение простых и эффективных приемов решения алгебраических задач.

Цели изучения геометрии на базовом уровне среднего общего образования:

— обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики

Обучение геометрии даёт возможность развивать у учащихся точную, экономную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые (в частности, символические, графические) средства.

Геометрическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека: общее знакомство с методами познания действительности, представление о методах математики, их отличиях от методов естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения геометрии для решения прикладных задач.

Изучение геометрии способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

История развития геометрии даёт возможность пополнить запас историко-научных знаний школьников, сформировать у них представления о геометрии как части общечеловеческой культуры.

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 10-11 классах и на его изучение на базовом уровне отводится 206 часов (по 153 часа в каждом классе, 102 часа алгебры, 51 час геометрии 34 учебных недели,).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

10 класс

Алгебра

Числовые функции.

Тригонометрические функции.

Тригонометрические уравнения.

Преобразование тригонометрических выражений

Производная

Геометрия

Параллельность прямых и плоскостей

Перпендикулярность прямых и плоскостей

Многогранники

11 класс

Алгебра

Степени и корни. Степенные функции.

Показательная и логарифмическая функции.

Первообразная и интеграл.

Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятностей

Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств.

Геометрия

Цилиндр, конус и шар

Объемы тел

Векторы в пространстве

Метод координат в пространстве

Заключительное повторение при подготовке к итоговой аттестации по геометрии

Предусмотрены следующие виды контроля: контрольные работы

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» для 10-11 классов углубленный уровень

Рабочая программа учебного предмета «Математика» углубленный уровень составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

авторской программы Математика: 5 – 11 классы, А.Г. Мордкович, П.В. Семенов и др.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов:

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень). В 2 ч. / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов, выпускаемый издательством «Мнемозина»

Геометрия, 10-11: учеб. для общеобразоват. учреждений / (Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.), выпускаемой издательством «Просвещение».

Цели изучения алгебры на базовом уровне среднего общего образования:

- овладение учащимися математическим аппаратом для решения задач из различных разделов математики, смежных дисциплин, окружающей реальности;
- повышение общей математической подготовки учащихся, освоение простых и эффективных приемов решения алгебраических задач.

Цели изучения геометрии на базовом уровне среднего общего образования:

— обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики

Обучение геометрии даёт возможность развивать у учащихся точную, экономную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые (в частности, символические, графические) средства.

Геометрическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека: общее знакомство с методами познания действительности, представление о методах математики, их отличиях от методов естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения геометрии для решения прикладных задач.

Изучение геометрии способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

История развития геометрии даёт возможность пополнить запас историко-научных знаний школьников, сформировать у них представления о геометрии как части общечеловеческой культуры.

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 10-11 классах и на его изучение на углубленном уровне отводится 544 часа (по 272 часа в каждом классе, 204 часа алгебры, 68 часов геометрии 34 учебных недели.).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

10 класс

Алгебра

Повторение материала 7-9 классов

Действительные числа

Числовые функции

Тригонометрические функции

Тригонометрические уравнения

Преобразование тригонометрических выражений
Комплексные числа
Производная
Комбинаторика и вероятность
 Геометрия
Некоторые сведения из планиметрии
Параллельность прямых и плоскостей
Перпендикулярность прямых и плоскостей
Многогранники
 11 класс
 Алгебра
Степени и корни. Степенные функции.
Показательная и логарифмическая функции.
Первообразная и интеграл.
Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятностей
Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств.
 Геометрия
Цилиндр, конус и шар
Объемы тел
Векторы в пространстве
Метод координат в пространстве
Заключительное повторение при подготовке к итоговой аттестации по геометрии

Предусмотрены следующие виды контроля: контрольные работы

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика» для 10-11 классов

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

авторской программы к линии УМК Информатика К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Базовый уровень. 10—11 классы.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по информатике для 10-11 классов под редакцией К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Состав УМК размещена на сайте <https://kpolyakov.spb.ru/school/prog.htm>.

Курс информатики в 10-11 классах рассчитан на продолжение изучения информатики после освоения основ предмета в 7-9 классах Систематизирующей составляющей предметной и образовательной области информатики является единая содержательная структура, включающая следующие разделы:

1. Основы информатики.
2. Алгоритмы и программирование.
3. Информационно-коммуникационные технологии.

Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 10-11 классах и на его изучение на базовом уровне отводится 68 часов (по 34 часа в каждом классе 34 учебных недели).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

10 класс

Техника безопасности. Организация рабочего места

Информация и информационные процессы

Кодирование информации

Логические основы компьютеров

Устройство компьютера

Программное обеспечение

Компьютерные сети

Алгоритмизация и программирование

Решение вычислительных задач

Информационная безопасность

11 класс

Информация и информационные процессы

Моделирование

Базы данных

Создание веб-сайтов

Графика и анимация

3D-моделирование и анимация

Предусмотрены следующие виды контроля: практические работы.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» для 10-11 классов

Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

авторской программы к линии УМК Биология. Рабочие программы. Предметная линия «Линия жизни». В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов, Т. М. Ефимова. Базовый уровень. 10—11 классы

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по биологии для 10-11 классов под редакцией Пасечника В. В., выпускаемой издательством «Просвещение».

Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

На базовом уровне изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук

Изучение курса «Биология» в старшей школе направлено на решение следующих задач:

1) формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира;

2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

3) выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.

Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естественные науки», является обязательным для изучения в 10-11 классах и на его изучение на базовом уровне отводится 68 часов (по 34 часа в каждом классе 34 учебных недели).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

10 класс

Молекулярный уровень

Клеточный уровень.

11 класс

Организменный уровень

Популяционно-видовой уровень

Экосистемный уровень

Предусмотрены следующие виды контроля: лабораторные работы, практические работы.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Астрономия» для 11 класса

Рабочая программа учебного предмета «Астрономия» составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

авторской программы В.М. Чаругина «Астрономия» 10-11 классы. Базовый уровень.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по астрономии для 10-11 классов под редакцией В.М. Чаругина, выпускаемой издательством «Просвещение».

Учебный предмет «Астрономия» входит в предметную область «Естественные науки», является обязательным для изучения в 11 классе, на его изучение на базовом уровне отводится 34 часа (34 учебных недели).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

Астрометрия

Небесная механика

Строение Солнечной системы

Астрофизика и звёздная астрономия

Млечный путь

Галактики

Строение и эволюция Вселенной

Современные проблемы астрономии

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «ОБЖ» для 10-11 классов

Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

авторской программы к линии УМК Основы безопасности жизнедеятельности. С. В. Ким. Базовый уровень. 10—11 классы.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по ОБЖ для 10-11 классов под редакцией С.В.Ким, В.А.Горский, выпускаемой издательством «Вентана - Граф».

Основные цели изучения предмета ОБЖ:

— содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;

— содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

— формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;

— осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности;

— профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением **следующих задач** в образовательном процессе:

— **обучение** учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;

— **воспитание** чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

— **развитие** личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Учебный предмет «ОБЖ» входит в предметную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», является обязательным для изучения в 10-11 классах и на его изучение на базовом уровне отводится 68 часов (по 34 часа в каждом классе 34 учебных недели).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

10 класс

Основы безопасности личности, общества, государства

Военная безопасность государства

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

11 класс

Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Военная безопасность государства

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» для 10-11 классов

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

авторской программы к Предметной линии учебников А. П. Матвеева, Базовый уровень. 10—11 классы.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по физической культуре для 10-11 классов под редакцией А. П. Матвеев, выпускаемой издательством «Просвещение».

Цели изучения физической культуры на уровне среднего общего образования следующие:

Формирование потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по самостоятельному использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами, показателями здоровья и режимом индивидуальной жизнедеятельности.

Достижение цели способствуют решению следующих образовательных **задач**:

— формированию представлений о современных оздоровительных системах физической культуры, об их роли и значении в укреплении и сохранении здоровья, о профилактике заболеваний и раннего старения, предупреждении психических напряжений и повышении стрессоустойчивости;

— формированию системы знаний о состоянии собственного здоровья и функциональных возможностях организма, способах индивидуализации занятий физической культурой в соответствии с данными самонаблюдения и самоконтроля;

— овладению современными средствами и методами организации и проведения индивидуально ориентированных форм занятий физической культурой, принципами их включения в структуру жизнедеятельности, в режим дня, в формы активного отдыха и досуга;

— обогащению двигательного опыта современными технологиями из популярных оздоровительных систем физической культуры, техническими действиями базовых видов спорта и прикладно-ориентированной физической подготовки;

— укреплению здоровья, повышению функциональных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма, обеспечению прироста показателей в развитии основных физических качеств;

— совершенствованию навыков совместной деятельности и творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физической культурой, воспитанию таких качеств межличностного общения, как уважение, доброжелательность, толерантность.

Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», является обязательным для изучения в 10-11 классах и на его изучение на базовом уровне отводится 204 часа (по 102 часа в каждом классе 34 учебных недели).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

10 класс

Знание о физической культуре

Организация самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой

Легкая атлетика

Волейбол

Гимнастика

Баскетбол

Лыжная подготовка

Футбол

Прикладно-ориентированная двигательная деятельность

11 класс

Знания о физической

Организация самостоятельных занятий оздоровительной физкультурой

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Футбол

Волейбол

Баскетбол

Гимнастика

Лыжная подготовка

Легкая атлетика