ПРИНЯТА

решением
Педагогического совета
МАОУ «СОШ №137»
протокол от 10.04.2025 № 7

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МАОУ «СОШ №137»
от 07.05.25 № 258-ОСН

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
НА БАЗЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №137»

«ОРЛЁНОК»

Целевой раздел

Программа воспитательной работы муниципального оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №137» «ОРЛЁНОК» разработана на основе:

1. Федерального закона от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
2. Приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 N 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
3. Методических рекомендаций по реализации календарного плана федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления (письмо федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей" от 1 апреля 2025 г. N 273).
4. Положения о школьном лагере МАОУ «СОШ №137».

Целью Программы является создание благоприятных условий для усвоения воспитанниками социально значимых знаний, базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества; формирования у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развития чувства принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Программа разработана для детей 7-10 лет.

Период реализации программы: 26.05.2025-15.06.2025гг.

Режим работы лагеря: понедельник-пятница с 8.00 до 14.00.

Содержательный раздел

Основные **направления воспитательной работы лагеря «Орленок»** включают в себя:

1. гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
2. духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
3. эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
4. физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
5. экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Программа содержит 3 основных блока, через которые реализуются цели и направления работы лагеря:

Мир	Россия	Человек
✓ литературные вечера, исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества; ✓ игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации; ✓ тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки	✓ торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; ✓ тематические дни; ✓ использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты. ✓ проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о	✓ проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; ✓ беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; ✓ создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; ✓ проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при

гармоничного взаимодействия и сотрудничества; ✓ события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты; ✓ мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного	геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; ✓ организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; ✓ экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; ✓ экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; ✓ беседы об особенностях родного края; ✓ акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде,	массовом скоплении людей; ✓ проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; ✓ разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасность, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; ✓ поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя

пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; ✓ тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.	электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; ✓ свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления; конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;	(походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство); ✓ мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; ✓ игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; ✓ подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Общие содержательные модули включают:

Модуль "Спортивно-оздоровительная работа"	• физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; • различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); • динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; • спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; • организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".
Модуль "Культура России"	• просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; • участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей;
Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение"	• вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; • содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; • психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; • формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Модуль "Детское самоуправление"	• самоуправление может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.
Модуль "Инклюзивное пространство"	• формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; • создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов; • личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Модуль "Профориентация"	• профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; • экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; • организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных

	сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда; • участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.
Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых"	• классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный-равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника; • волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; • акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; • социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности; • организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; • акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты; • обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях; • благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

	• медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникациии медиа-творчества; • проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.
Модуль "Экскурсии и походы"	• туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

Организационный раздел

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «ОРЛЕНОК» организуется на базе МАОУ «СОШ №137». Характерными формами работы являются игровые, конкурсные формы, использующие экспромт в качестве одного из методов.

Элементами уклада организации всей деятельности Лагеря являются:

1. Уклад повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления: благоустроенность, техническую оснащенность, инфраструктуру помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий.
2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: "закон точности" ("ноль-ноль"), "закон территории" и другие. Планирование программы смены соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность двигательной активности и прогулок[3] не сокращаются из-за насыщенности мероприятиями.
3. Корпоративная культура Лагеря является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.
4. Символическое пространство Лагеря включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства Лагеря имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой

воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы могут быть:

- торжественными (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), организация почетного караула, смотр, парад, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое;
- ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: "тайный знак" - ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в организации отдыха детей и их оздоровления; передача "наказа" (обращение) от смены к смене и другое.

Реализация Программы включает в себя:

I. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

II. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

III. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

IV. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

V. Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее

эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

VI. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов. Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу. Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Педагогический состав Лагеря представлен следующими работниками:

Воспитатель	12 человек
Инструктор по физической культуре	1 человек
Музыкальный руководитель	1 человек
Педагог-психолог	1 человек
Педагог-организатор	2 человека

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

В текущем году Лагерь активно сотрудничает с КГБУЗ «Краевой центр общественного здоровья и медицинской профилактики», Краевое государственное казенное учреждение «Фонд имущества Алтайского края» - ПАРК «Изумрудный», Краевое автономное учреждение «Алтайский государственный музыкальный театр», МБУДО «ДХТД» Индустриального района г. Барнаула, Кинотеатр «Формула» и др.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- ✓ флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации
- ✓ музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- ✓ оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- ✓ спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- ✓ канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- ✓ специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - может

предусматривать следующие форматы (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- проведение индивидуальных консультаций, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;

- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ «ОРЛЕНОК»
на период 26.05.2025 – 15.06.2025гг.

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Мероприятия, запланированные по ключевым направлениям деятельности лагеря					
	Линейка/церемония открытия смены	**26.05.2025**		+	
	Общий сбор детского лагеря.	ежедневно		+	
	Инструктаж о правилах поведения в лагере; о безопасности нахождения на территории школы и в отрядных комнатах; о правилах поведения на экскурсии, при организованной поездке; в случае	по плану			+

	пожарной, террористической и др. опасности				
	Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров.	26.05.2025 27.05.2025 28.05.2025			+
	Организационный сбор отряда.	ежедневно			+
	Огонек знакомства.	27.05.2025			+
	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.	26.05.2025 02.06.2025 09.06.2025		+	
	Тренировочная пожарная эвакуация.	30.05.2025		+	
	Утренний информационный сбор отряда	ежедневно			+
	Огонек середины смены.	04.06.2025			+
	Линейка или церемония закрытия смены. Концерт талантов «Лучше всех»	11.06.2025		+	
	Итоговый сбор отряда.	11.06.2025			+
	Прощальный огонек.	11.06.2025			+
Модуль «Культура России»					
	Тематический день: День России.	10.06.2025	+	+	+
	Культура России: традиции и ритуалы.	11.06.2025			+
	Тематический день: День Семьи.	11.06.2025	+		+

	Моя семья в истории города, края. Отрядные дела.				
	Алтайский край- земля талантливых людей!	10.06.2025			+
	Тематический день: День России. Кинопросмотр: Моя Родина – Россия!	10.06.2025	+	+	+
	День защиты детей	02.06.2025		+	
	Тематический день: День Памяти.	11.06.2025	+	+	+
	Подготовка информационных стендов, уголков, посвященных памятной дате 22 июня 1941 г.	27.05.2025			+
	Патриотическая игра «Зарница»: военно-спортивная эстафета	28.06.2025			+
Модуль "Спортивно-оздоровительная работа"					
	Ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе	ежедневно		+	+
	Активные игры и занятия на свежем воздухе: стадион школы, прилегающая территория	ежедневно		+	+
	Тематический день: День Спорта.	30.05.2025	+	+	+
	Проведение Спартакиады	30.05.2025		+	+
	Интерактивное занятие «Здоровый Образ Жизни»	26.05.2025		+	+
	Изготовление памяток и брошюр «Если хочешь быть здоров!»	04.06.2025			+
	Интерактивная игра – квиз «Мы за ЗОЖ!»	04.06.2025			+

	Тематический день: День Безопасности	03.06.2025	+	+	
	Проведение тренировочной эвакуации	03.05.2025		+	
	Квест «Станции безопасности»	03.05.2025		+	
	Изготовление памяток по направлениям безопасности: ПДД, Интернет, Пожарная безопасность, безопасность на воде и в природе	03.05.2025			+
Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение".					
	Утренний ритуал: «Мой день в лагере»	ежедневно			+
	Тренинг-игра «Умею ли я общаться?»	27.05.2025			+
	Игры на командообразование	26.05.2025			+
	Беседа «Что значит быть успешным»	28.05.2025		+	+
	Ведение календаря эмоций	ежедневно			+
	Индивидуальные беседы с родителями, педагогическим составом	по запросу			+
Модуль "Детское самоуправление".					
	Выборы командира отряда, актива отряда	26.05.2025			+
	Выборы дежурных в отряде	ежедневно			+
	Выбор дежурного отряда	ежедневно		+	+
	Совет творческого дела	ежедневно			+

	Собрание командиров отрядов	27.05.2025, 02.06.2025, 09.06.2025		+	
Модуль "Инклюзивное пространство".					
	Назначение ответственного педагога за сопровождение детей с ОВЗ, инвалидов (при наличии детей с ОВЗ)	26.05.2025		+	
	Коррекционные занятия с педагогом-психологом и др. (при наличии детей с ОВЗ)	ежедневно			+
Модуль "Профориентация".					
	Встреча с медицинскими работниками: беседа о профессии	26.05.2025		+	+
	Игра «Дорожная азбука»	28.05.2025		+	+
	Мастерство в руках умельцев. Мастер-класс «Работа с деревом»	28.05.2025 09.06.2025			+
	Профессии Космоса. Посещение планетария	04.06.2025		+	
	Юные ученые. Мастер-класс	06.06.2025 09.06.2025		+	+
	Круглый стол «Профессии моих родителей»	29.05.2025			+
	Тематический день: День Профессий. Подготовка стен-газет «Профессии современности и будущего»	29.05.2025	+	+	+
Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".					
	Квест «Я - доброволец»	29.06.2025	+	+	
	Социальная акция «Подари книгу!»	06.06.2025		+	

	Экологический квест «Парки Барнаула»	02.06.2025		+	
	Тренинг по оказанию первой помощи	03.06.2025			+
Модуль "Экскурсии и походы".					
	Экологическая тропа: Парк «Изумрудный»	02.06.2025		+	
	Экскурсия в театральное закулисье	05.06.2025		+	
	Квест-игра «Я собираюсь в поход»	09.06.2025			+
	Экскурсия для других отрядов «Наша красивая школа» (по прилегающей территории, сад камней и тд)	09.06.2025			+
	Поход «Кинотеатр»	03.06.2025		+	